

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»

Согласовано:

Председатель МС

\_\_\_\_\_ Старогородцева М.Ю.

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г..

Согласовано:

Председатель МО

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г..

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО «ТМТ»

\_\_\_\_\_ Барабанова С.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г..

## **Комплект**

### **контрольно-оценочных оценочных средств**

### **учебной дисциплины**

### **Информатика**

СПО 15.01.05.. СВАРЩИК (электросварочные и газосварочные работы)

2015

# **Содержание**

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств:**

*1.1 Область применения комплекта оценочных средств*

*1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации*

*1.3. Организация контроля и оценивания*

## **2. Комплект оценочных средств**

*2.1 Задания практические*

*2.2 Пакет экзаменатора*

## **1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика и ИКТ

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

по профессиям:

- Сварщик

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине Информатика является:

- Дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является получение оценки («2», «3», «4», «5»)

## 1. 2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

| Объекты оценивания  | Основные показатели оценки результата и их критерии   | Тип задания; № задания                     | Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|---|---|--|--|
| Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.   | Поиск информации с использованием различных информационных ресурсов.  | выполнение всех практической части задания | Дифференцированный зачет   |
| Умение распознавать информационные процессы различных системах.   | Приведение примеров, описание и классификация информационных процессов в системах различной природы. Представление информации в различных системах счисления.   | выполнение всех практической части задания | Дифференцированный зачет   |
| Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. | Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов. Использование различных видов АСУ на практике.  | выполнение всех практической части задания | Дифференцированный зачет   |
| Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.                     | Кодирование и декодирование сообщения по определенным правилам. Измерение информационного объема сообщения. Оценивание объема памяти, необходимой для хранения информации. Оценивание скорости передачи информации в соответствии с пропускной способностью канала передачи. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Кодирование и декодирование числовых, текстовых, графических и звуковых данных. | выполнение всех практической части задания | Дифференцированный зачет   |
| Умение иллюстрировать   | Использование систем проверки орфографии и грамматики.  | выполнение всех                            | Дифференцированный   |

|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| учебные работы с использованием средств информационных технологий.                     | <p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>Создание и редактирование графических изображений.</p> <p>Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедийных эффектов.</p> <p>Подготовка различных текстовых документов.</p> <p>Использование презентационного оборудования.</p> <p>Выполнение расчетных операций и построение диаграмм и гистограмм по табличным данным.</p> <p>Использование СУБД.</p>   | практической части задания                  | зачет                    |
| Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. | <p>специализированного программного обеспечения.</p> <p>Создание и сопровождение сайта.</p> <p>Организация форумов.</p> <p>Настройка видео веб-сессий.</p>   | выполнение всех практических частей задания | Дифференцированный зачет |
| Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.       | <p>Создание и редактирование базы данных.</p> <p>Формирование запросов в базах данных.</p>   | выполнение всех практических частей задания | Дифференцированный зачет |
| Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.          | <p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.</p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Комбинации условия поиска.</p> <p>Передача информации между компьютерами.</p> <p>Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет.</p> <p>Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p> | выполнение всех практических частей задания | Дифференцированный зачет |
| Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, | Демонстрирование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.   | выполнение всех практических частей задания | Дифференцированный зачет |

|   |  |  |                          |
|---|--|--|--------------------------|
| диаграмма и пр.).   |  |  |                          |
| Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.  | выполнение всех практической части задания | Дифференцированный зачет |
| Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни.         | Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.<br>Работа с программным обеспечением. Поиск информации с использованием компьютера.<br>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.<br>Формирование адресной книги.<br>Передача информации между компьютерами.<br>Использование различных видов АСУ на практике.<br>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.<br>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.<br>Подключение компьютера к сети.<br>Администрирование локальной компьютерной сети.<br>Защита информации, антивирусная защита.<br>Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.<br>Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | выполнение всех практической части задания | Дифференцированный зачет |
| Знание различных подходов к определению понятия «информация».   | Перечисление различных подходов к определению понятия «информация».  | выполнение всех заданий теста              | Дифференцированный зачет |
| Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.                               | Формулировка методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.<br>Представление информации в двоичной системе счисления.  | выполнение всех заданий теста              | Дифференцированный зачет |
| Знание единиц измерения   | Приведение примера единиц измерения информации.  | выполнение всех заданий                    | Дифференцированный       |

|  |  |                               |                          |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| информации   | Описание атрибутов файла и его объема.<br>Определение объемов различных носителей информации.<br>Создание архива данных.<br>Извлечение данных из архива.<br>Запись информации на компакт-диски различных видов.  | теста                         | зачет                    |
| Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). | Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.   | выполнение всех заданий теста | Дифференцированный зачет |
| Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.   | Сопоставление информационных моделей описываемым реальным объектам или процессам.<br>Примеры компьютерных моделей различных процессов.   | выполнение всех заданий теста | Дифференцированный зачет |
| Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.   | Формулирование определения алгоритма, перечисление его свойств, воспроизведение способов его описания.<br>Представление компьютера как исполнителя команд.<br>Объяснение программного принципа работы компьютера.<br>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | выполнение всех заданий теста | Дифференцированный зачет |
| Знание назначения и функций операционных систем.   | Формулирование назначения операционной системы.<br>Систематизирование операционных систем.<br>Перечисление функций ОС.   | выполнение всех заданий теста | Дифференцированный зачет |

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- OK3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- OK4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.3. Организация контроля и оценивания

| Форма аттестации         | Организация контроля и оценивания  |
|--------------------------|--|
| Дифференцированный зачет | <p><i>Зачет состоит из 20 теоретических вопросов и 1-го практического задания на применение одного из наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.</i></p> <p>Первая часть экзамена проводится в форме теста с применением электронной таблицы «Excel».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Открыть либо сам тест,</li><li>2. Запустить тест, нажав на зеленую кнопку или Тест – Начать тест.</li><li>3. Введите Фамилию Имя и номер группы</li><li>4. Ответить на вопросы.</li></ol> <p>Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, поставить в соответствие, выбрать правильный порядок действий или вписать правильный ответ. Максимальное время ответа на один вопрос - 2 минуты.</p> <p>По окончанию теста выводится окно с оценкой. В окне с оценкой показываются диаграмма - статистика по вопросам. Цвета на диаграмме №1 означают: белый - вопросов пропущено (тест был остановлен или закончилось время), зеленый - ответов правильно, красный - ошибок</p> <p>Практическая часть зачета выполняется на компьютере в одном из предложенных редакторов</p> <p><b>Допуск к итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета</b></p> <p>при условии выполнения всех контрольных точек ( контрольные работы, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа).</p> |

### **3.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Дифференцированный зачет)**

Данный пакет материалов предназначен для оценивания уровня сформированности общих компетенций обучающихся.

Комплект экзаменационных материалов включает в себя задания для проведения итоговой аттестации по Информатике и ИКТ форме тестирования и выполнения практического задания

#### **Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

##### **Критерии оценки тестового задания:**

От 0% до 19% - «1»  
от 20% до 49% - «2»  
от 55% до 70% - «3»  
от 71% до 85% - «4»  
от 86% до 100% - «5»

##### **Критерии оценки выполненного практического задания:**

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

## Перечень вопросов к тестовым заданиям:

### Задание #1

Вопрос:

Модем - это устройство, предназначенное для ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вывода информации на печать
- 2) хранения информации
- 3) обработки информации в данный момент времени
- 4) передачи информации по телефонным каналам связи

### Задание #2

Вопрос:

Что служило первым средством передачи информации на большие расстояния:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) радиосвязь
- 2) электрический телеграф
- 3) телефон
- 4) почта
- 5) компьютерные сети

### Задание #3

Вопрос:

Некоторое число в двоичной системе счисления записывается как 100110.

Определите это число и запишите его в ответе в десятичной системе счисления.

Запишите число: \_\_\_\_\_

### Задание #4

Вопрос:

Какую информацию можно отнести к визуальной (зрительной)?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) запах цветущей сирени
- 2) фотографии
- 3) громкую музыку
- 4) вкус напитка
- 5) ощущение холода и тепла
- 6) картина Моне

### Задание #5

Вопрос:

Определите вид информации: шум прибоя

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) текстовая
- 2) графическая
- 3) звуковая
- 4) видео
- 5) числовая

### Задание #6

Вопрос:

Сопоставьте вид информации и чувство:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) слух
  - 2) зрение
  - 3) вкус
  - 4) обоняние
  - 5) осязание
- зрительная
- звуковая
- вкусовая
- обонятельная
- осязательная

### Задание #7

Вопрос:

По форме представления различают следующие виды информации (выберите нужное)

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) числовая
- 2) текстовая
- 3) графическая
- 4) звуковая
- 5) рукописная
- 6) шифрованная

### Задание #8

Вопрос:

Информатика - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) умение работать на компьютере
- 2) умение писать программы
- 3) наука об информации, ее свойствах, способах хранения, передачи и т.д.
- 4) наука о создании и использовании автоматизированных систем

### Задание #9

Вопрос:

Определите вид информации: книга

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) текстовая
- 2) графическая
- 3) звуковая
- 4) видео
- 5) числовая

### Задание #10

Вопрос:

Информация, которая важна в настоящий момент, называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) полезной
- 2) актуальной
- 3) полной
- 4) объективной
- 5) достоверной

### Задание #11

Вопрос:

Числовой информацией является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) разговор по телефону
- 2) иллюстрация в книге
- 3) таблица значений тригонометрических функций
- 4) текст песен
- 5) графическое изображение на экране компьютера

### **Задание #12**

Вопрос:

Алгоритм включает в себя ветвление, если  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- 2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- 3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
- 4) он представим в табличной форме;

### **Задание #13**

Вопрос:

Носителем текстовой информации является :  
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) книга, написанная на любом языке
- 2) любая книга, написанная на языке приемника информации
- 3) фотография
- 4) нотная грамота
- 5) светофор

### **Задание #14**

Вопрос:

Под информацией понимают любые сведения, новости, сообщения  
Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да
- 2) нет

### **Задание #15**

Вопрос:

Определите вид информации: 33777  
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) текстовая
- 2) графическая
- 3) звуковая
- 4) видео
- 5) числовая

### **Задание #16**

Вопрос:

Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на :  
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
- 2) обыденную, общественно-политическую, эстетическую
- 3) социальную, техническую, биологическую, генетическую
- 4) научную, производственную, техническую, управленческую
- 5) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную

### **Задание #17**

Вопрос:

Информация, которая отражает истинное положение дел, называется:  
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) понятной
- 2) достоверной
- 3) объективной
- 4) полной
- 5) полезной

### **Задание #18**

Вопрос:

Установить соответствие:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) 512
  - 2) 128
  - 3) 6
  - 4) 8
  - 5) 32
- $$\begin{array}{r} \underline{2^5} \\ \underline{2^7} \\ \underline{2^3} \\ \underline{2^*3} \\ \underline{2^9} \end{array}$$

### **Задание #19**

Вопрос:

Процессом хранения информации может служить:  
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации
- 2) последовательность действий человека, направленных на сохранение структуры данных и их значений, представленных в той или иной форме на материальном носителе
- 3) процесс ограничения доступа к информации лицам, не имеющим на это права
- 4) процесс несанкционированного использования информации

5) процесс создания компьютерных банков данных и баз знаний

### Задание #20

*Вопрос:*

Что является носителем информации при приеме телевизионного сигнала:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) гравитационное поле (притяжения)
- 2) звуковые волны
- 3) электромагнитные волны
- 4) вакуум
- 5) вещество

### Задание #21

*Вопрос:*

Как представлено число  $89_{10}$  в двоичной системе счисления?

*Запишите число: \_\_\_\_\_*

### Задание #22

*Вопрос:*

Продолжите предложение: Правовое обеспечение ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
- 2) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы
- 3) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
- 4) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
- 5) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.

### Задание #23

*Вопрос:*

Комплекс аппаратных и программных средств, использующихся для оперирования данными, называется:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) автоматической системой
- 2) автоматом
- 3) роботом
- 4) компьютером
- 5) электро-вычислительной машиной

### Задание #24

*Вопрос:*

Алгоритм называется линейным, если

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) он составлен так, что его выполнение

предполагает многократное повторение одних и тех же действий

- 2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- 3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- 4) он представим в табличной форме

### Задание #25

*Вопрос:*

Наибольший объем информации человек получает при помощи:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) слуха
- 2) зрения
- 3) осязания
- 4) обоняния
- 5) вкуса

### Задание #26

*Вопрос:*

Числовой информацией является

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) разговор по телефону
- 2) иллюстрация в книге
- 3) таблица умножения
- 4) текст песни
- 5) изображения на экране компьютера

### Задание #27

*Вопрос:*

Информация, которая не зависит от личного мнения или суждения, называется:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) достоверной
- 2) актуально
- 3) понятной
- 4) объективной
- 5) полезной

### Задание #28

*Вопрос:*

Сопоставьте вид информации по способу восприятия и пример информации:

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1) возраст человека  | <input type="checkbox"/> |
| 2) объявление о наборе на элективный курс "Компьютерная графика" | <input type="checkbox"/> |
| 3) схема эвакуации при пожаре                                    | <input type="checkbox"/> |
| 4) звонок с урока  | <input type="checkbox"/> |
| 5) сюжет о школе на местном телевидении                          | <input type="checkbox"/> |
- числовая  
— текстовая  
— графическая  
— звуковая  
— видео

### **Задание #29**

*Вопрос:*

Определите вид информации: мультфильм "Ну, погоди!"

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) текстовая
- 2) графическая
- 3) звуковая
- 4) видео
- 5) числовая

### **Задание #30**

*Вопрос:*

Алгоритм называется циклическим, если

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- 2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- 3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
- 4) он представим в табличной форме

### **Задание #31**

*Вопрос:*

Определите вид информации: рисунок, созданный в графическом редакторе.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) зрительная
- 2) обонятельная
- 3) осязательная
- 4) слуховая
- 5) звуковая

### **Задание #32**

*Вопрос:*

Измерение параметров окружающей среды на метеостанции является процессом:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) хранения информации
- 2) передачи информации
- 3) защиты информации
- 4) получения (сбора) информации
- 5) использования информации

### **Задание #33**

*Вопрос:*

Какие из перечисленных процессов являются информационными:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) процесс строительства зданий и сооружений
- 2) процессы химической и механической очистки воды
- 3) процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования

информации

4) процессы производства чугуна

5) процессы добычи полезных ископаемых

### **Задание #34**

*Вопрос:*

Продолжите предложение: Программное обеспечение ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
- 2) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
- 3) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
- 4) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
- 5) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.

### **Задание #35**

*Вопрос:*

Сколько Кбайт информации содержит сообщение объемом 216 бит? В ответе укажите одно число.

*Запишите число: \_\_\_\_\_*

### **Задание #36**

*Вопрос:*

Наименьшая единица информации:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) байт
- 2) Кбайт
- 3) бит
- 4) код
- 5) Мбайт

### **Задание #37**

*Вопрос:*

Информационный объем сообщения «binary digit» равен:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) 14 байт
- 2) 96 байт
- 3) 96 бит
- 4) 88 бит;
- 5) 11 байт.

### **Задание #38**

*Вопрос:*

С помощью какого органа чувств физически здоровый человек получает больше всего информации?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) глаза
- 2) уши
- 3) нос
- 4) рот
- 5) кожа

### **Задание #39**

*Вопрос:*

Аудиоинформацией называют информацию:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) которая воспринимается органами зрения
- 2) которая воспринимается органами осязания (кожей)
- 3) которая воспринимается органами обоняния
- 4) которая воспринимается органами слуха
- 5) которая воспринимается органами вкусиа

### **Задание #40**

*Вопрос:*

Укажите название этапов развития информационной технологии

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) "электрическая" технология
  - 2) "механическая" технология
  - 3) "электронная" технология
  - 4) "компьютерная" технология
  - 5) "ручная" технология
- 1 этап
  - 2 этап
  - 3 этап
  - 4 этап
  - 5 этап

### **Задание #41**

*Вопрос:*

Хранить аудиоинформацию можно, используя:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) учебник
- 2) световую рекламу
- 3) книгу
- 4) партитуру музыкального произведения
- 5) магнитофонную кассету

### **Задание #42**

*Вопрос:*

Определите вид информации: запах цветов

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) зрительная
- 2) обонятельная
- 3) осязательная
- 4) слуховая

- 5) звуковая

### **Задание #43**

*Вопрос:*

Укажите правильную хронологию:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети
- 2) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети
- 3) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети
- 4) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети
- 5) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети

### **Задание #44**

*Вопрос:*

Автоматическая обработка информации связана с изобретением:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) письменности
- 2) абака
- 3) книгопечатания
- 4) телефон, телеграфа, радио, телевидения
- 5) электронно-вычислительных машин

### **Задание #45**

*Вопрос:*

Расположите в порядке возрастания величины:

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- 1 Кбайт
- 1 бит
- 1 Мбайт
- 1 байт
- 1 Гбайт

### **Задание #46**

*Вопрос:*

Какие дополнительные устройства можно подключить к компьютеру?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Монитор
- 2) Принтер
- 3) Манипулятор мышь
- 4) Сканер
- 5) Клавиатура

### **Задание #47**

*Вопрос:*

Расположите в порядке возрастания числа:

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- $1011_2$
- $1111_2$
- $1010_2$

1000<sub>2</sub>  
 0111<sub>2</sub>

### Задание #48

*Вопрос:*

Алгоритм - это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) набор команд для компьютера;
- 2) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;
- 3) ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;
- 4) правила выполнения определенных действий;

### Задание #49

*Вопрос:*

Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- ввод информации от потребителя через обратную связь
- преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
- вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
- ввод информации из внешних или внутренних источников
- хранение как входной информации, так и результатов ее обработки

### Задание #50

*Вопрос:*

Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) настольные издательские системы
- 2) клавиатурный тренажер
- 3) системы управления базами данных
- 4) системы управления космическим кораблем
- 5) электронные таблицы

### Задание #51

*Вопрос:*

Как называется системная магистраль передачи данных внутри компьютера между его устройствами?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Порт
- 2) Шина
- 3) Слот

### Задание #52

*Вопрос:*

Какие устройства ПК относятся к основным?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Монитор
- 2) Сканер
- 3) Системный блок
- 4) Клавиатура
- 5) Мышь

### Задание #53

*Вопрос:*

Какие виды памяти используют в компьютере?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) основная
- 2) внутренняя
- 3) открытая
- 4) резервная
- 5) внешняя

### Задание #54

*Вопрос:*

Как расшифровать ОЗУ?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) основное запоминающее устройство
- 2) общее запоминающее устройство
- 3) оперативное запоминающее устройство
- 4) образное запоминающее устройство
- 5) особое знание устройств

### Задание #55

*Вопрос:*

Какие операции выполняет центральный процессор компьютера?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) обрабатывает данные
- 2) решает задачи
- 3) хранит данные
- 4) запоминает информацию
- 5) управляет устройствами

### Задание #56

*Вопрос:*

Каково основное назначение внутренней памяти?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) для хранения большого объема информации
- 2) для длительного хранения информации
- 3) для быстрого запоминания информации
- 4) для целостности информации
- 5) для хранения не большого объема информации

### Задание #57

*Вопрос:*

Какие свойства относятся к функциям памяти?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) обработка информации
- 2) прием информации
- 3) запоминание информации
- 4) удаление информации
- 5) выдача информации

### **Задание #58**

*Вопрос:*

Каково основное назначение внешней памяти?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) для хранения большого объема информации
- 2) для длительного хранения информации
- 3) для быстрого запоминания информации
- 4) для целостности информации
- 5) для хранения не большого объема информации

### **Задание #59**

**Перечень вопросов к тестовым заданиям:**

#### **Задание #1**

*Вопрос:*

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) web-страницу
- 2) IP-адрес
- 3) доменное имя
- 4) почтовый адрес
- 5) домашнюю web-страницу

#### **Задание #2**

*Вопрос:*

Что такое IP-адрес компьютера, подключенного к Интернету?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) адрес web-страницы
- 2) уникальный десятичный 4-битовый Интернет-адрес
- 3) уникальное доменное имя
- 4) уникальный двоичный 32-битовый Интернет-адрес

#### **Задание #3**

*Вопрос:*

Запишите доменное имя компьютера, зарегистрированного в домене первого уровня ru, в домене второго уровня teknikum и имеющего собственное имя www.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

Выберите из списка домены верхнего уровня?

*Вопрос:*

Что является объектом изучения информатики?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) компьютер
- 2) информационные процессы
- 3) компьютерные программы
- 4) общеобразовательные дисциплины

#### **Задание #60**

*Вопрос:*

На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) лицензии, информационные технологии
- 2) оборудование, помещения
- 3) бланки первичных документов, вычислительная техника
- 4) книги, журналы, литература

## **Вариант 2**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) географические
- 2) корпоративные
- 3) локальные
- 4) административные
- 5) региональные

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

Какая из записей является IP-адресом компьютера?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 300.13.24.13
- 2) www.rtp.com
- 3) 127.10.45.67
- 4) 127.10.456.7

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

Для просмотра web-страниц используют ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текстовый редактор
- 2) графический редактор
- 3) браузер
- 4) программу создания презентаций

#### **Задание #7**

*Вопрос:*

Сотни миллионов Web-серверов Интернета, содержащих сотни миллиардов web-страниц, в которых используется технология гипертекста называются ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) web-сайт
- 2) web-сервер

3) всемирная паутина (WWW)

4) web-документ

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Примером табличного процессора является ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Word
- 2) Access
- 3) Power Point
- 4) Excel

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Минимальным элементом электронных таблиц является...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) рабочая книга
- 2) строка
- 3) столбец
- 4) ячейка

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы Microsoft Word и их назначением.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 

курсив

непечатаемые символы

отменить

колонки

маркированный список

### **Задание #11**

*Вопрос:*

Дан фрагмент электронной таблицы:

|   | A  | B  | C           |
|---|----|----|-------------|
| 1 | 10 | 30 | =A1+B\$1-10 |
| 2 | 20 | 40 |             |

Какое значение появится в ячейке C2 после того, как ячейку C1 скопируют в ячейку C2?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 40
- 2) 50
- 3) 20
- 4) 30

### **Задание #12**

*Вопрос:*

Текстовый редактор - это:

- Выберите один из 3 вариантов ответа:*
- 1) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
  - 2) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
  - 3) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета

### **Задание #13**

*Вопрос:*

Основными функциями текстовых редакторов являются:

- Выберите один из 3 вариантов ответа:*
- 1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
  - 2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
  - 3) разработка графических приложений

### **Задание #14**

*Вопрос:*

Основными функциями форматирования текста являются:

- Выберите один из 3 вариантов ответа:*
- 1) ввод текста, корректировка текста
  - 2) установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор
  - 3) перенос, копирование, переименование, удаление

### **Задание #15**

*Вопрос:*

Основными функциями редактирования текста являются:

- Выберите один из 3 вариантов ответа:*
- 1) выделению фрагментов текста
  - 2) установка межстрочных интервалов
  - 3) ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение

### **Задание #16**

*Вопрос:*

Рабочее поле - это:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ним
- 2) часть окна на экране дисплея, предназначенная для вставки объектов
- 3) пространство на экране дисплея для создания рисунков и диаграмм пользователя

### **Задание #17**

*Вопрос:*

Линейки прокрутки выводятся в рабочее поле окна, если:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) режим вывода объекта в рабочее поле в виде крупных значков
- 2) режим вывода объекта в рабочее поле в виде мелких значков
- 3) выводимый объект на помещается в рабочее поле окна

### **Задание #18**

*Вопрос:*

Курсор - это:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) короткая мигающая линия, показывающая позицию в рабочем поле для ввода символов
- 2) короткая мигающая линия, показывающая начало абзаца строки символов
- 3) короткая не мигающая линия, показывающая позицию в рабочем поле для ввода символов

### **Задание #19**

*Вопрос:*



С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

### **Задание #20**

*Вопрос:*

Для чего предназначены клавиши прокрутки?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) для изменения размеров документа
- 2) для выбора элементов меню
- 3) для быстрого перемещения по тексту
- 4) для оформления экрана

### **Задание #21**

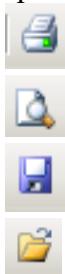
*Вопрос:*

Укажите номера пиктограмм, выполняющих указанное действие:

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) открыть документ
- 2) печать документов
- 3) запись документа на диск

4) предварительный просмотр



### **Задание #22**

*Вопрос:*

Какая из перечисленных последовательностей действий выполняет:

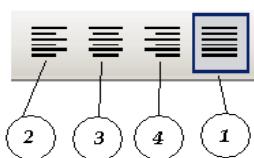
*Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:*

- 1) \* выделить блок  
\* поместить его в буфер  
\* вставить его в нужном месте
  - 2) \* выделить блок  
\* вырезать его в буфер  
\* затем передвинуть курсор туда, куда необходимо  
\* вставить блок
- перемещение блока  
— копирование блока

### **Задание #23**

*Вопрос:*

Укажите номера функций данных клавиш:



*Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:*

- выравнивание по центру  
— выравнивание по ширине  
— выравнивание по левому краю  
— выравнивание по правому краю

### **Задание #24**

*Вопрос:*

Как называется совокупность программ, предназначенных для работы с электронными таблицами?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) табличный процессор
- 2) текстовый процессор
- 3) базы данных

### **Задание #25**

*Вопрос:*

Какая программа является системой управления базами данных?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Microsoft Excel
- 2) Microsoft Word
- 3) Microsoft Access
- 4) Microsoft Power Point
- 5) Microsoft Paint

### Задание #26

*Вопрос:*

Выберите из приведенного списка три типа объектов, с которыми работает Access.

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) таблицы
- 2) сведения
- 3) запросы
- 4) стили
- 5) формы

### Задание #27

*Вопрос:*

Что в БД называют полем?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) ряд
- 2) столбец
- 3) строка
- 4) формула
- 5) ячейка

### Задание #28

*Вопрос:*

Какие типы полей могут применяться в БД?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) текстовый
- 2) формульный
- 3) дата/время
- 4) числовой
- 5) МЕМО

### Задание #29

*Вопрос:*

Как называется объект на пересечении строки или столбца?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Ячейка
- 2) Стока
- 3) Столбец
- 4) Окно
- 5) Пиктограмма

### Задание #30

*Вопрос:*

Какой клавишей заканчивается ввод формул в Excel?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Ctrl
- 2) Tab
- 3) Enter
- 4) Alt

- 5) Shift

### Задание #31

*Вопрос:*

Какие типы данных можно вводить в Excel?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Числа
- 2) Деление
- 3) Формулы
- 4) Текст
- 5) Сложение

### Задание #32

*Вопрос:*

К какому типу баз данных относится база данных Access?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) иерархическому
- 2) сетевому
- 3) реляционному

### Задание #33

*Вопрос:*

Без каких объектов не может существовать база данных:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) без запросов;
- 2) без таблиц;
- 3) без форм;
- 4) без отчетов;

### Задание #34

*Вопрос:*

База данных - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 4) определенная совокупность информации.

### Задание #35

*Вопрос:*

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) таблица без записей существовать не может;
- 2) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- 3) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- 4) пустая таблица не содержит ни какой

информации;

### Задание #36

*Вопрос:*

Результаты тестирования представлены в таблице:

| Фамилия    | Пол | Математика | Русский язык | Химия | Информатика | Биология |
|------------|-----|------------|--------------|-------|-------------|----------|
| Аганян     | ж   | 82         | 56           | 46    | 32          | 70       |
| Воронин    | м   | 43         | 62           | 45    | 74          | 23       |
| Григорчук  | м   | 54         | 74           | 68    | 75          | 83       |
| Роднина    | ж   | 71         | 63           | 56    | 82          | 79       |
| Сергеенко  | ж   | 33         | 25           | 74    | 38          | 46       |
| Черепанова | ж   | 18         | 92           | 83    | 28          | 61       |

Сколько записей в ней удовлетворяют условию «Пол = 'ж' ИЛИ Химия > Биология»?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

### Задание #37

*Вопрос:*

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

| № п/п | Наименование товара  | Цена | Количество | Стоимость |
|-------|----------------------|------|------------|-----------|
| 1     | Монитор              | 7654 | 20         | 153080    |
| 2     | Клавиатура           | 1340 | 26         | 34840     |
| 3     | Мышь                 | 235  | 34         | 7990      |
| 4     | Принтер              | 3770 | 8          | 22620     |
| 5     | Колонки акустические | 480  | 16         | 7680      |
| 6     | Сканер планшетный    | 2880 | 10         | 28800     |

На какой позиции окажется товар «Сканер планшетный», если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество»?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

### Задание #38

*Вопрос:*

В табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется стобалльная шкала). Сколько записей в ней удовлетворяют условию

"Фамилия='\*о\*' И (Математика>55 И Русский язык>55)"?

*Изображение:*

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 5

- 2) 2

- 3) 3

- 4) 4

### Задание #39

*Вопрос:*

В таблице собраны сведения о членах школьной волейбольной команды.

Сколько записей удовлетворяют условию: девочки выше 165 см И легче 60кг?

*Изображение:*

| Фамилия | Вес | Рост | Пол |
|---------|-----|------|-----|
| Иванов  | 87  | 180  | М   |
| Петрова | 55. | 170  | Ж   |
| Сидоров | 67  | 155  | М   |
| Пушкина | 78  | 160  | Ж   |

*Запишите число:* \_\_\_\_\_

### Задание #40

*Вопрос:*

Доступ к файлу net.edu, находящемуся на сервере ru.com, осуществляется по протоколу ftp. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж.

Запишите последовательность этих букв, кодирующих адрес указанного файла.

*Изображение:*

|   |      |
|---|------|
| А | ftp  |
| Б | ru   |
| В | ://  |
| Г | .edu |
| Д | .com |
| Е | net  |
| Ж | /    |

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание #41

*Вопрос:*

Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман.

Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса.

Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г.

*Восстановите IP-адрес.*

В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

*Изображение:*



Запишите ответ:

### Задание #42

Вопрос:

Какие объекты можно вставлять в текстовые документы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) шрифт
- 2) картинки
- 3) дату и время
- 4) Интернет
- 5) математические формулы

### Задание #43

Вопрос:

Через какое меню производят вставку объектов в текст?

Запишите ответ:

### Задание #44

Вопрос:

Укажите порядок вставки отсутствующего на клавиатуре символа в текст

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- открыть подменю Символ
- открыть меню Вставка
- установить курсор в тексте
- нажать кнопку Вставить
- выбрать нужный символ

### Задание #45

Вопрос:

Укажите порядок вставки фото изображения в текст

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- установить курсор в текст
- открыть подменю Рисунок
- открыть меню Вставка
- выбрать нужный файл и нажать Вставить
- выбрать нужную папку

### Задание #46

Вопрос:

Какую кнопку следует нажать, чтобы вставить объект WordArt?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

### Задание #47

Вопрос:

Модем -это..., согласующее работу...и

телефонной сети. (Вставь вместо многоточий соответствующие слова)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройство, программы
- 2) программа, компьютер
- 3) устройство, компьютера
- 4) устройство, дисковода

### Задание #48

Вопрос:

Rambler.ru является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) web-сайтом;
- 2) браузером;
- 3) поисковый сервером
- 4) программой, обеспечивающей доступ в Интернет

### Задание #49

Вопрос:

Браузер -это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сервер Интернета;
- 2) почтовая программа;
- 3) средство создания Web -страниц;
- 4) средство просмотра Web-страниц

### Задание #50

Вопрос:

Выберите номера перечисленных устройств, необходимых для подключения ПК к Интернету?

1-сетевая плата; 2-сетевой адаптер; 3-модем; 4- телефон; 5-системное ПО

Изображение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3,4,5
- 2) 2,3,4,5
- 3) 1,3,4
- 4) 1,4,5

### Задание #51

Вопрос:

Выбери верные утверждения:

1-выделенный сервер -это компьютер, магнитный диск которого доступен пользователям других ПК;

2- работу ПК в сети через телефонный канал обеспечивает сетевая карта;

3- локальные и глобальные сети различаются по удаленности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 и 2;
- 2) нет верных утверждений;
- 3) 1, 3 и 2
- 4) 2

## Задание #52

*Вопрос:*

Заданы имя почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) alfa@Alex.ru
- 2) Alex@alfa.ru
- 3) alfa@Alex.Rossia
- 4) Alex.alfa@ru

## Задание #53

*Вопрос:*

Глобальная компьютерная сеть - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) информационная система с гиперсвязями;
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения;
- 3) система обмена информацией на определенную тему;
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

## Задание #54

*Вопрос:*

Создание сетей предполагает

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Экономию ресурсов
- 2) Улучшение работы компьютера
- 3) Повышение скорости работы компьютера
- 4) Снижение скорости работы компьютера

## Задание #55

*Вопрос:*

Экономия ресурсов сетей достигается такими путями:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) сеть обеспечивает быстрый доступ к разным источникам
- 2) сеть уменьшает избыточность ресурсов
- 3) сеть обеспечивает беспрепятственный доступ к информации
- 4) общее использование программ (лицензионных)
- 5) общее использование принтеров, модемов

## Задание #56

*Вопрос:*

Типы сетей

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Превентивные
- 2) Локальные

3) Корпоративные

4) Муниципальные

5) Глобальные

## Задание #57

*Вопрос:*

Какая программа предназначена для создания презентации?

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

## Задание #58

*Вопрос:*

Какой процесс в программе "Презентации" оживляет объекты и слайды?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) переходы
- 2) анимация
- 3) показ слайдов
- 4) гиперссылки

## Задание #59

*Вопрос:*

Выберите правильные адреса ячеек электронной таблицы

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) A45
- 2) Ж136
- 3) CC81
- 4) CD4512
- 5) 2A

## Задание #60

*Вопрос:*

Отдельным элементом рабочей книги ЭТ является:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) лист
- 2) ячейка
- 3) столбец
- 4) строка
- 5) диапазон ячеек

## Задание #61

*Вопрос:*

Дан фрагмент электронной таблицы.

Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле  $=\$A\$1*A2$ . Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку B3?

|   | A   | B | C | D | E | F |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | 0,5 |   |   |   |   |   |
| 2 | 2   | 1 |   |   |   |   |
| 3 | 4   |   |   |   |   |   |
| 4 | 6   |   |   |   |   |   |

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $=$A\$1*A3$
- 2)  $=$A\$2*A3$
- 3)  $=A2*A3$

4) =\$A\$3\*B2

### Задание #62

*Вопрос:*

Что из перечисленного является объектом электронной таблицы?

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) Диаграмма
- 2) Блок ячеек
- 3) Стока
- 4) Запрос
- 5) Столбец
- 6) Регистрационный номер
- 7) Книга

### Задание #63

*Вопрос:*

В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая абсолютную ссылку на другую ячейку. Выберите правильный вид записи абсолютной ссылки.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) D1
- 2) \$D\$1
- 3) \$D1
- 4) D\$1

### Задание #64

*Вопрос:*

При помощи какой клавиши производят переход на новый абзац?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Shift
- 2) Enter
- 3) Ctrl
- 4) Tab

### Задание #65

*Вопрос:*

Какой процесс называют форматированием?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) придание тексту красивого вида
- 2) придание тексту печатного вида
- 3) придание тексту читаемого вида
- 4) придание тексту грамотного вида

### Задание #66

*Вопрос:*

Какое начертание не может существовать в текстовом редакторе?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) обычное курсивное
- 2) полужирное курсивное
- 3) полужирное подчеркнутое
- 4) полужирное

### Задание #67

*Вопрос:*

Какой тип выравнивания лучше всего использовать для заголовков?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) по левому краю
- 2) по центру
- 3) по правому краю
- 4) по ширине

### Задание #68

*Вопрос:*

Электронная таблица - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- 3) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- 4) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

### Задание #69

*Вопрос:*

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) C3+4\*D4
- 2) C3=C1+2\*C2
- 3) A5B5+23
- 4) =A2\*A3-A4

### Задание #70

*Вопрос:*

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

|   | A              | B |
|---|----------------|---|
| 1 | 10             |   |
| 2 | 20             |   |
| 3 | 30             |   |
| 4 | 40             |   |
| 5 | 50             |   |
| 6 | 60             |   |
| 7 | 70             |   |
| 8 | =СУММ(A1:A7)/2 |   |
| 9 |                |   |

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 280;
- 2) 140;
- 3) 40;
- 4) 35

### Задание #71

*Вопрос:*

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:

| СУММ |    |       |
|------|----|-------|
| A    | В  | C     |
| 1    | 20 | =A1/2 |

Выберите один из 4 вариантов ответа:

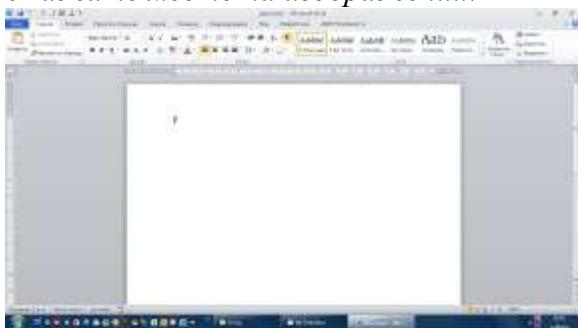
- 1) 20
- 2) 15
- 3) 10
- 4) 30

### Задание #72

Вопрос:

Укажите область на рисунке для выбора шрифта.

Укажите место на изображении:

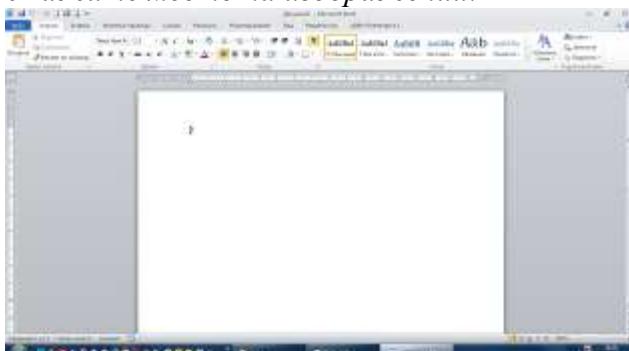


### Задание #73

Вопрос:

Укажите кнопку для копирования фрагмента текста.

Укажите место на изображении:



### Задание #74

Вопрос:

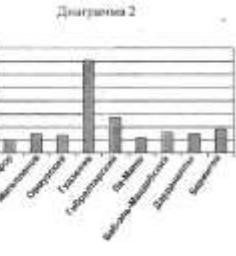
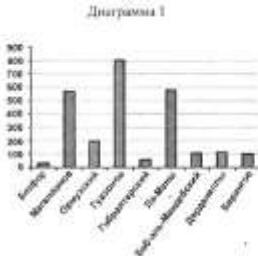
Имеется фрагмент электронной таблицы:

|   | Название пролива   | Длина (км) | Глубина(м) |
|---|--------------------|------------|------------|
| 1 | Босфор             | 30         | 20         |
| 2 | Магелланов         | 575        | 29         |
| 3 | Ормузский          | 195        | 27         |
| 4 | Гудзонов           | 806        | 141        |
| 5 | Гибралтарский      | 59         | 53         |
| 6 | Ла-Манш            | 578        | 23         |
| 7 | Баб-эль-Мандебский | 109        | 31         |
| 8 | Дарданеллы         | 120        | 29         |
| 9 | Берингов           | 96         | 36         |

По данным таблицы были построены диаграммы (см. таблицу справа).

Какое из следующих утверждений истинно?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Обе диаграммы верно отражают данные, представленные в таблице.
- 2) Ни одна из диаграмм не соответствует данным, представленным в таблице.
- 3) Диаграмма 1 отражает глубину проливов.
- 4) Диаграмма 2 отражает длину проливов.

### Задание #75

Вопрос:

Выберите из предложенного списка поисковые системы

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Rambler
- 2) Google Chrome
- 3) Google
- 4) ISQ
- 5) Internet Explorer
- 6) Opera
- 7) Yandex

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

## Ша. УСЛОВИЯ

## Тест № 1

## Количество вариантов задания для экзаменующегося – 20/60

**Время выполнения задания – 20 минут.**

### Оборудование: компьютер,

## **Эталонный ответ к тестовым заданиям по дисциплине «Информатика и ИКТ»:**

|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |         |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| <b>1</b>  | 4         | <b>11</b> | 5         | <b>21</b> | 1011001   | <b>31</b> | 1         | <b>41</b> | 5         | <b>51</b> | 2       |
| <b>2</b>  | 4         | <b>12</b> | 2         | <b>22</b> | 5         | <b>32</b> | 4         | <b>42</b> | 2         | <b>52</b> | 1,3,4,5 |
| <b>3</b>  | 38        | <b>13</b> | 2         | <b>23</b> | 5         | <b>33</b> | 3         | <b>43</b> | 5         | <b>53</b> | 2,5     |
| <b>4</b>  | 2,6       | <b>14</b> | 1         | <b>24</b> | 3         | <b>34</b> | 3         | <b>44</b> | 5         | <b>54</b> | 3       |
| <b>5</b>  | 3         | <b>15</b> | 5         | <b>25</b> | 2         | <b>35</b> | 8         | <b>45</b> | 3,1,4,2,5 | <b>55</b> | 1,5     |
| <b>6</b>  | 2,1,3,4,5 | <b>16</b> | 5         | <b>26</b> | 3         | <b>36</b> | 3         | <b>46</b> | 2,4       | <b>56</b> | 3,5     |
| <b>7</b>  | 1,2,3,4   | <b>17</b> | 2         | <b>27</b> | 4         | <b>37</b> | 3         | <b>47</b> | 4,5,3,2,1 | <b>57</b> | 2,3,5   |
| <b>8</b>  | 3         | <b>18</b> | 5,2,4,3,1 | <b>28</b> | 1,2,3,4,5 | <b>38</b> | 1         | <b>48</b> | 2         | <b>58</b> | 2,4     |
| <b>9</b>  | 1         | <b>19</b> | 5         | <b>29</b> | 4         | <b>39</b> | 4         | <b>49</b> | 5,2,4,1,3 | <b>59</b> | 2       |
| <b>10</b> | 2         | <b>20</b> | 3         | <b>30</b> | 1         | <b>40</b> | 5,2,1,3,4 | <b>50</b> | 1,3,5     | <b>60</b> | 1       |

## Тест № 2

**Количество вариантов задания для экзаменующегося – 20/75**

**Время выполнения задания – 25 минут.**

## Оборудование: компьютер

## **Эталонный ответ к тестовым заданиям по дисциплине «Информатика и ИКТ»:**

|           |                 |           |   |           |         |           |         |           |           |           |             |
|-----------|-----------------|-----------|---|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <b>1</b>  | 2               | <b>11</b> | 1 | <b>21</b> | 2,4,3,1 | <b>31</b> | 1,3,4   | <b>41</b> | АГВБ      | <b>51</b> | 1           |
| <b>2</b>  | 4               | <b>12</b> | 1 | <b>22</b> | 2,1     | <b>32</b> | 3       | <b>42</b> | 2,3,5     | <b>52</b> | 2           |
| <b>3</b>  | www.texnikum.ru | <b>13</b> | 2 | <b>23</b> | 3,1,2,4 | <b>33</b> | 2       | <b>43</b> | вставка   | <b>53</b> | 4           |
| <b>4</b>  | 1,4             | <b>14</b> | 2 | <b>24</b> | 1       | <b>34</b> | 1       | <b>44</b> | 3,2,1,5,4 | <b>54</b> | 1           |
| <b>5</b>  | 3               | <b>15</b> | 3 | <b>25</b> | 3       | <b>35</b> | 3       | <b>45</b> | 1,3,2,5,4 | <b>55</b> | 1,2,4,5     |
| <b>6</b>  | 3               | <b>16</b> | 1 | <b>26</b> | 1,3,5   | <b>36</b> | 1       | <b>46</b> | 3         | <b>56</b> | 2,3,4,5     |
| <b>7</b>  | 3               | <b>17</b> | 3 | <b>27</b> | 2       | <b>37</b> | 2       | <b>47</b> | 3         | <b>57</b> | Power Point |
| <b>8</b>  | 4               | <b>18</b> | 1 | <b>28</b> | 1,3,4,5 | <b>38</b> | 2       | <b>48</b> | 3         | <b>58</b> | 2           |
| <b>9</b>  | 4               | <b>19</b> | 3 | <b>29</b> | 1       | <b>39</b> | 1       | <b>49</b> | 4         | <b>59</b> | 1,3,4       |
| <b>10</b> | 3,4,5,1,2       | <b>20</b> | 3 | <b>30</b> | 3       | <b>40</b> | АВБДЖЕГ | <b>50</b> | 1         | <b>60</b> | 1           |

|           |           |           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-----------|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>62</b> | 1,2,3,5,7 | <b>72</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>63</b> | 2         | <b>73</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>64</b> | 2         | <b>74</b> | 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>65</b> | 1         | <b>75</b> | 1,3,7   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>66</b> | 1         | <b>76</b> |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>67</b> | 2         | <b>77</b> |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>68</b> | 1         | <b>78</b> |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>69</b> | 4         | <b>79</b> |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>70</b> | 2         | <b>80</b> |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

для контроля и оценки результатов освоения ЗУН

**Задание 1.**

1. Зайти в папку Мои документы.
2. Заархивировать файлы с расширением *doc* в архив с именем DOCUM (тип архива — RAR).
3. Просмотреть содержимое созданного архива.
4. Заархивировать все файлы с расширением *doc* в архив с именем DOCUM (тип архива — ZIP).
5. Сравнить размеры двух архивов и определить, какой из форматов лучше сжимает файлы данного типа.
6. Создать в папке Мои документы папки NEW1 и NEW2.
7. Заархивировать некоторые файлы из папки Мои документы в многотомный архив с именем MYARCHIV и поместить его в папке NEW1.
8. Заархивировать все файлы с расширением *jpg* в самораспаковывающийся архив с именем PAPER, поместив его в папке NEW2.

**Задание 2.** Найти ответы на вопросы, используя поисковый сервер Rambler (<http://www.rambler.ru>) или Yandex (<http://www.yandex.ru>). Указать адрес источника информации.

- 1) Где и когда проводилась последняя Всероссийская олимпиада по информатике? Кто стал победителем олимпиады?
- 2) Где и когда проводилась последняя международная олимпиада по информатике? Каков состав российской команды и ее результат?

**Задание 3.** Заполнить пропуски числами:

|   |       |   |      |   |     |
|---|-------|---|------|---|-----|
| 8 | Кбайт | = | байт | = | бит |
|---|-------|---|------|---|-----|

**Задание 4.** Опишите словесно алгоритм приготовления чая.

**Задание 5.** Опишите алгоритм приготовления яичницы в виде блок-схемы.

**Задание 6.** Опишите алгоритм перехода улицы со светофором

**Задание 7.** Перевести число **43<sub>10</sub>** из десятичной системы счисления в **двоичную** систему счисления. Перевести число **35<sub>10</sub>** из десятичной системы счисления в **восьмеричную** систему счисления.

**Задание 8.** Перевести число **1100101<sub>2</sub>** из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. Перевести число **B3<sub>16</sub>** из шестнадцатеричной системы счисления в **десятичную** систему счисления

**Задание 9.** С помощью браузера загрузите страницу поисковой системы mail.ru и узнайте в каком году вышла передача «Поле чудес». Кто ее первый ведущий. Информацию скопируйте в текстовый документ, сохраните фотографии первого ведущего.

**Задание 10.** Загрузите страницу электронного словаря В. Даля – [www.slovardalja.ru](http://www.slovardalja.ru). В текстовое поле **Поиск по словарю:** введите слово, лексическое значение которого вам

нужно узнать: рутина, гавот, фарворка, набель, дайга. Скопируйте результат в текстовый документ.

**Задание 11.** С помощью браузера Internet Explorer загрузите страницу поисковой системы [yandex.ru](http://yandex.ru) и узнайте следующую информацию: Когда была оформлена первая запись в «Книге рекордов Гиннеса», проиллюстрируйте свой ответ и сохраните информацию в текстовом документе.

**Задание 12.** С помощью браузера Mozilla Firefox загрузите страницу поисковой системы [rambler.ru](http://rambler.ru) и узнайте что такое трансивер, для чего он используется.

**Задание 13.** Зайдите на сайт <http://postindex.yr.ru/rus/nd16880> и найдите свой **почтовый индекс**.

**Задание 14.** Найти список **основного состава** футбольного клуба «Спартак» (Москва). Скопируйте результат в текстовый документ. Сохраните иллюстрации

**Задание 15.** Зарегистрируйте почтовый ящик электронной почты на [yandex.ru](http://yandex.ru) и отправьте письмо преподавателю по адресу: [tatashes@mail.ru](mailto:tatashes@mail.ru) с анализом выполненной работы.

**Задание 16.** Зайдите на сайт <http://www.gismeteo.ru> и узнайте **погоду** на ближайшие трое суток в вашем населённом пункте. Скопируйте результат в текстовый документ. Сохраните иллюстрации.

**Задание 17.** Зайдите на сайт **Российских железных** дорог <http://www.rzd.ru> и найдите информацию о **расписании и наличии** билетов на завтрашний день на поезда, идущие по маршруту Иркутск-Москва. Скопируйте результат в текстовый документ. Сохраните иллюстрации.

**Задание 18.** Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которой проживаете. Таблица символов отображается в редакторе MS Word с помощью команды: вкладка **Вставка→Символ→Другие символы**.

**Задание 19.** Используя стандартную программу **БЛОКНОТ**, определить, какая фраза в кодировке Windows задана последовательностью числовых кодов

|      |      |      |      |      |      |  |      |  |      |      |      |      |  |
|------|------|------|------|------|------|--|------|--|------|------|------|------|--|
|      |      |      |      |      |      |  |      |  |      |      |      |      |  |
| 0255 | 0243 | 0247 | 0243 | 0241 | 0252 |  | 0226 |  | 0241 | 0253 | 0236 | 0242 |  |

**Задание 20.**

1. Откройте программу Enternet Explorer.
2. Загрузите страницу электронного словаря Promt– [www.ver-dict.ru](http://www.ver-dict.ru).
3. Из раскрывающегося списка выберите **Русско-английский словарь**.
4. В текстовое поле **Слово для перевода:** введите слово, которое Вам нужно перевести.
5. Нажмите на кнопку **Найти**.
6. Занесите результат в следующую таблицу:

| Слово       | Русско-Английский |
|-------------|-------------------|
| Информатика |                   |
| Технология  |                   |
| Программист |                   |
| Студент     |                   |
| Винчестер   |                   |
| Сеть        |                   |

**Задание 21.**

1. Загрузите страницу электронного словаря– [www.efremova.info](http://www.efremova.info).
2. В текстовое поле **Поиск по словарю:** введите слово, лексическое значение которого Вам нужно узнать.
3. Нажмите на кнопку **Искать**. Дождитесь результата поиска.
4. Занесите результат в следующую таблицу:

| Слово     | Лексическое значение |
|-----------|----------------------|
| Метонимия |                      |

|           |  |
|-----------|--|
| Компьютер |  |
| Папирус   |  |
| Вирус     |  |
| Техникум  |  |

**Задание 22.** С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:

| Личности мира    |            |             |
|------------------|------------|-------------|
| Фамилия, имя     | Годы жизни | Род занятий |
| Владимир Ульянов |            |             |
| Норберт Винер    |            |             |
| Джон фон Нейман  |            |             |

**Задание 23.**

1. Создать папку с именем – Экзамен.
2. В созданной папке создать папку с именем – своя фамилия.
3. В папке с именем – своя фамилия создать текстовый документ. Сохранить его под любым именем.
4. Создать еще одну папку с именем СЭМТ.
5. Скопировать папку – Экзамен в папку СЭМТ.
6. Создать в папке СЭМТ документ Word.
7. Создать текстовый документ «Информатика» в папке СЭМТ.

**Задание 24.** Вычислите значения арифметических выражений в программе QBasic:

- a)  $23 + 4 * 20 - \frac{16}{2}$ ;
- б)  $(23 + 4) * 17 - (16 + 10)^2$ ;
- в)  $23 - 4 * (8 - 1) + 5^3 - (6 + \text{SIN}(\pi/2))$ ;
- г)  $23 + 4 * (20 - \frac{16}{2})$ ;
- д)  $14,2 * (4 - \text{COS}(\pi)) - \frac{5}{2}$ .

**Задание 25.** В среде программирования QBasic составить программу для вычисления первой космической скорости по формуле  $v = \sqrt{2gR}$ , где  $v$  – скорость спутника,  $g$  – ускорение силы тяжести,  $R$  – радиус орбиты. Проверить работу программы для любой комбинации чисел.

**Задание № 1**

*Практическое задание.* Форматирование текста.

Скопируйте файл **Приложение 1**, откройте его и выполните следующие действия:

- 4.1. Заголовок оформите в виде объекта **WordArt** (т.е. графического заголовка);
- 4.2. Кроме заголовка и цитаты, весь текст выровняйте по ширине.
- 4.3. Шрифт Times New Roman, 14пт; цвет текста - синий. Междусторочный интервал - 1,5 пт.
- 4.4. Отступ красной строки - 1,25 см.
- 4.5. Поля: левое и правое - 2 см, верхнее и нижнее - 2 см.
- 4.6. В верхнем колонтитуле напишите свою фамилию и имя.
- 4.7. Создайте границу (рамку) страницы.
- 4.8. Вставьте подходящий рисунок.
- 4.9. Вставьте номер страницы (внизу, посередине).

**Задание № 2**

*Практическое задание.* Работа в MS Publisher.

Составьте свою визитную карточку в программе MS Publisher.

**Задание № 3**

*Практическое задание.* Работа в MS Publisher.

Создать презентацию (не менее 5 слайдов разного типа). Произвести настройку анимации.

Сохранить как Презентацию в С:\Мои документы\Свободная.ppt.

#### Задание№ 4

*Практическое задание* с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

В таблицу собраны данные о крупнейших озерах мира:

| Название озера | Площадь (тыс. кв. км) | Глубина (м) | Высота над уровнем моря |
|----------------|-----------------------|-------------|-------------------------|
| Байкал         | 31.5                  | 1520        | 456                     |
| Танганьика     | 34                    | 1470        | 773                     |
| Виктория       | 68                    | 80          | 1134                    |
| Гурон          | 59,6                  | 288         | 177                     |
| Аральское море | 51,1                  | 61          | 53                      |
| Мичиган        | 58                    | 281         | 177                     |

Найти глубину самого мелкого озера, площадь самого обширного озера и среднюю высоту озер над уровнем моря.

#### Задание№ 5

*Практическое задание* с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Дана таблица «Антропометрические данные учащихся группы». Необходимо рассчитать средний рост и вес учащихся группы, вычислить самого высокого и самого низкого учащегося.

Исходная таблица имеет вид:

| №  | Фамилия, имя       | Рост, см | Вес, кг |
|----|--------------------|----------|---------|
| 3  | Баутин Дима        | 178      | 80      |
| 4  | Босова Аня         | 172      | 54      |
| 5  | Бурматников Вася   | 168      | 52      |
| 6  | Голубев Миша       | 159      | 48      |
| 7  | Доронин Виталий    | 164      | 56      |
| 8  | Завертяев Игорь    | 182      | 78      |
| 9  | Игнатенкова Наташа | 167      | 60      |
| 10 | Калуцкая Янина     | 163      | 50      |
| 11 | Кончинов Алексей   | 174      | 76      |
| 12 | Корнеев Андрей     | 178      | 66      |
| 13 | Куликов Иван       | 173      | 73      |
| 14 | Литовченко Евгений | 183      | 75      |

#### Задание№ 6

*Практическое задание.* Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

База данных «Медиатека» содержит следующие поля:

| Поле              | Тип данных |
|-------------------|------------|
| №                 | Счетчик    |
| Фирма-разработчик | Текстовый  |
| Предмет           | Текстовый  |
| Класс             | Числовой   |
| Жанр              | Текстовый  |
| Название диска    | Текстовый  |

Пример заполнения базы данных «Медиатека»:

| Медиатека : таблица |                   |                 |       |                    |  |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------|--------------------|--|
| №                   | Фирма-разработчик | Предмет         | Класс | Жанр               | Название диска                                       |
| 1                   | 1C                | Русский язык    | 11    | Репетитор          | 1C: Репетитор. Русский язык                          |
| 2                   | Кудиц             | Алгебра         | 7     | Учебник-справочник | Электронный учебник-справочник. Алгебра 7 класс      |
| 3                   | Республиканск.    | География       | 6     | Учебник-справочник | География. Начальный курс                            |
| 4                   | Республиканск.    | География       | 7     | Учебник-справочник | География. Наш дом - Земля, Материки, океаны, народы |
| 5                   | Истрасофт         | Английский язык | 11    | Учебник            | Профессор Хиггинс. Английский без акцента!           |
| 6                   | 1C                | Русский язык    | 9     | Репетитор          | 1C: Репетитор. Тесты по орфографии                   |
| 7                   | Республиканск.    | История         | 9     | Энциклопедия       | От Кремля до Рейхстага                               |
| 8                   | Республиканск.    | История         | 11    | Энциклопедия       | Россия на рубеже третьего тысячелетия                |
| 9                   | 1C                | Физика          | 11    | Репетитор          | 1C: Репетитор. Физика                                |
| 10                  | 1C                | Биология        | 11    | Репетитор          | 1C: Репетитор. Биология                              |

Создайте запросы:

- Найти все диски, предназначенные для учеников 9 класса.
- Найти все диски, разработанные фирмой 1C.

### Задание № 7

*Практическое задание.* Форматирование текста.

Выполните форматирование текста, представляющего собой фрагмент инструкции по охране труда. (Приложение 2):

- Для заголовка (первая строка текста) примените шрифт Courier New, размер шрифта 14, полужирный, выравнивание по центру страницы.
- Выделите текст раздела 2 и установите маркерами позицию первой строки абзаца 1,5 см, а позиции последующих строк 0,5 см.
- К разделу 3 примените шрифт Arial, размер шрифта 12, курсив, выравнивание по ширине страницы.
- В параметрах страницы установите зеркальные поля и альбомную ориентацию.
- Сохранить документ С:\Мои документы\Работа.doc.

### Задание № 8

*Практическое задание.* Работа в MS Publisher.

Создать брошюру в программе MS Publisher – приглашение на открытие компьютерного магазина.

### Задание № 9

*Практическое задание.* Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде текстового редактора.

В текстовом процессоре Word создайте следующую таблицу:

| №<br>п.п.     | Наименование | Характеристики            |             | Количество<br>(шт.) |
|---------------|--------------|---------------------------|-------------|---------------------|
|               |              | Тактовая<br>частота (МГц) | ОЗУ (Мбайт) |                     |
| 1.            | Pentium IV   | 1600                      | 128         | 2                   |
| 2.            | Pentium IV   | 2000                      | 256         | 1                   |
| 3.            | Pentium III  | 800                       | 64          | 10                  |
| 4.            | Pentium III  | 800                       | 128         | 4                   |
| <b>Итого:</b> |              |                           |             | 17                  |

### Задание № 10

*Практическое задание* с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Для проведения эксперимента выбраны 10 районов Московской области. Известны засеваемые площади и средняя урожайность по району.

Создать таблицу по образцу:

| Название района | Площадь посева (га) | Средняя урожайность (т/га) |
|-----------------|---------------------|----------------------------|
| Дмитровский     | 93                  | 12                         |
| Домодедовский   | 65                  | 17                         |
| Клинский        | 98                  | 15                         |
| Лыткаринский    | 64                  | 17                         |
| Люберецкий      | 102                 | 17                         |
| Марыинский      | 155                 | 14                         |
| Мытищинский     | 207                 | 16                         |
| Орловский       | 307                 | 19                         |
| Реутовский      | 134                 | 21                         |
| Семеновский     | 45                  | 14                         |

1. Определить среднюю урожайность по всем районам.
2. Определить район с самой большой и самой маленькой площадью посева.

### Задание№ 11

*Практическое задание.* Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в среде текстового редактора.

- 1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:
  - а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;
  - б) абзацный отступ 0 см;
  - в) для заголовка: по центру, Arial, 14, полужирный;
  - для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;
  - для второго абзаца: по правому краю, Times New Roman, 12, курсив;
  - для третьего абзаца: по ширине, Comic Sans, 13, подчеркнутый;
  - для четвертого абзаца: по центру, Times New Roman, 12, полужирный, курсив.
- 2) Сохраните данный текстовый документ под именем vopr11\_2.doc

## Принтеры

**Для вывода документа на бумагу к компьютеру подключается печатающее устройство – принтер. Существуют различные типы принтеров.**

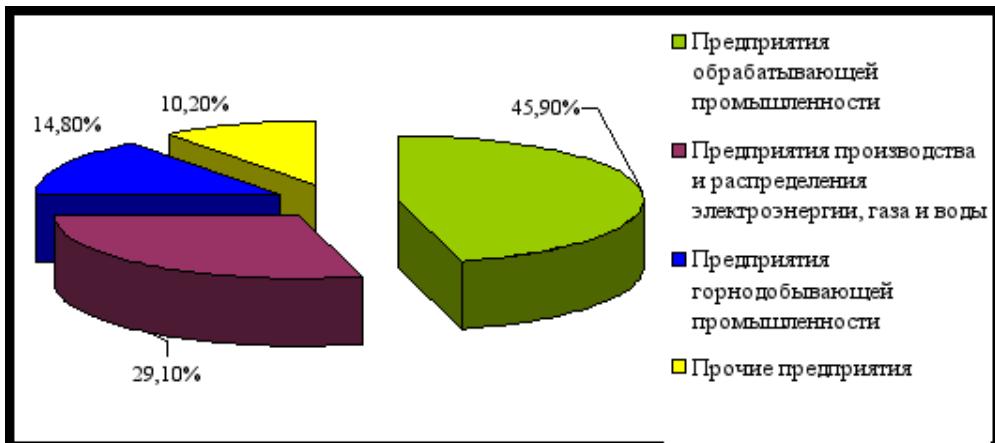
*Матричный принтер печатает с помощью металлических иголок, которые прижимают к бумаге красящую ленту.*

**Струйный принтер наносит буквы на бумагу, распыляя над ней капли жидких чернил. С его помощью создаются не только черно-белые, но и цветные изображения.**

*В лазерном принтере для печати символов используется лазерный луч. Это позволяет получать типографское качество печати.*

### Задание№ 12

*Практическое задание.* Работа в среде электронных таблиц.



По представленным данным создать таблицу в Microsoft Excel и отформатировать ее. Назвать лист Удельный вес. По данным таблицы построить круговую диаграмму и гистограмму (столбчатую). Диаграммы оформить. Сделать подписи данных.

### Задание № 13

*Практическое задание.* Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в среде текстового редактора.

- 1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:
  - а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;
  - б) абзацный отступ 0 см;
  - в) для заголовка: по центру, Verdana, 15, полужирный;
  - для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;
  - для второго абзаца: по центру, Times New Roman, 14, курсив;
  - для третьего абзаца: по ширине, Comic Sans, 13, полужирный, курсив.

1) Сохраните данный текстовый документ под именем vopr13\_2.doc

### **Сканер**

**Сканер** - это электронно-механическое устройство, предназначенное для перевода графической информации различного характера в компьютерный (цифровой) вид для последующего ее редактирования или для вывода ее на печать.

Одна из самых важных характеристик любого сканера - его **разрешение**. Чем оно больше, тем более мелкие детали изображения вы сможете отсканировать с приемлемым качеством.

По типу исполнения сканеры делятся на **ручные**, которые оператор подносит к считываемому штрихкоду, и **стационарные**, которые закреплены на одном месте, и в этом случае уже к ним надо подносить промаркованный штрихкодом объект.

### Задание № 14

*Практическое задание.* Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

- 1) Создать структуру таблицы базы данных «Студенты», содержащую следующие поля: фамилия, имя, группа, адрес, год рождения, рост.
- 2) В режиме таблицы ввести в базу данных 5 записей о студентах вашей группы (значения полей можно задавать произвольно).
- 3) Вывести на экран поля «фамилия», «имя», «группа» для студентов, рост которых выше 175 см (использовать запрос), отсортировав их в алфавитном порядке фамилий.

### Задание № 15

*Практическое задание.* Создание коллажа в программе Фотошоп.

Изображение птеродактиля из рисунка Птеродактиль.jpg добавьте на рисунок Мамонт.jpg.

### **Задание№ 16**

*Практическое задание* на создание Web-страницы.

С помощью программы MS Word создайте личную страницу студента для сайта.

### **Задание№ 17**

*Практическое задание.* Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в среде текстового редактора.

1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

- a) параметры страницы: все поля по 2,0 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;
- b) для заголовка: использовать вставку WordArt;

для первого абзаца: по ширине, Comic Sans, 14, полужирный, курсив;

для второго абзаца: использовать нумерацию, Times New Roman, 14, обычный, выделяя при этом названия компьютеров жирным.

2) Сохраните данный текстовый документ под именем vopr17\_2.doc

## **К о м п ь ю т е р ы**

*Компьютеры бывают: настольные, ноутбуки (в том числе, нетбуки), планшетные компьютеры, карманные компьютеры, игровые приставки.*

1. **Настольные компьютеры** состоят они из монитора и системного блока.
2. **Ноутбук** (или портативный компьютер) — плоский переносной компьютер.
3. **Планшетные компьютеры** (Tablet PC). Компьютер представляет собой плоский экран, на котором расположены кнопки для работы с ним.
4. **Карманные компьютеры** (КПК/PDA). Мини-«машины», на которых можно делать все то же, что и на обычных.
5. **Игровые приставки** устроены так же, как и компьютеры (процессор, оперативная память и т.д.). Вместо монитора подключаются к телевизору.

### **Задание№ 18**

*Практическое задание* с использованием мастера диаграмм в среде электронных таблиц.

Создайте таблицу по образцу:

| Город          | Широта | Температура |
|----------------|--------|-------------|
| Воронеж        | 51,5   | 16          |
| Краснодар      | 45     | 24          |
| Липецк         | 52,6   | 12          |
| Новороссийск   | 44,8   | 25          |
| Ростов на Дону | 47,3   | 19          |
| Рязань         | 54,5   | 11          |
| Северодвинск   | 64,8   | 5           |
| Череповец      | 59,4   | 7           |
| Ярославль      | 57,7   | 10          |

Необходимо построить график зависимости дневной температуры за последнюю неделю марта в различных городах европейской части России.

### **Задание№ 19**

*Практическое задание* на поиск информации.

Зайдите на сайт турагентства по адресу <http://agency.travelplus.ru>. Изучите возможности организации турпоездок на ближайший месяц по России. Сохраните ближайшие туры в текстовом документе.

### Задание№ 20

*Практическое задание.* Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

Создайте и заполните базы данных «Медиатека» по образцу:

| Медиатека : таблица |                   |                 |       |                    |  |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------|--------------------|--|
| №                   | Фирма-разработчик | Предмет         | Класс | Жанр               | Название диска                                       |
| ► 1                 | 11С               | Русский язык    | 11    | Репетитор          | 1С: Репетитор. Русский язык                          |
| 2                   | Кудиц             | Алгебра         | 7     | Учебник-справочник | Электронный учебник-справочник. Алгебра 7 класс      |
| 3                   | Республиканск.    | География       | 6     | Учебник-справочник | География. Начальный курс                            |
| 4                   | Республиканск.    | География       | 7     | Учебник-справочник | География. Наш дом - Земля, Материки, океаны, народы |
| 5                   | Истрасофт         | Английский язык | 11    | Учебник            | Профессор Хиггинс. Английский без акцента!           |
| 6                   | 1С                | Русский язык    | 9     | Репетитор          | 1С: Репетитор. Тесты по орфографии                   |
| 7                   | Республиканск.    | История         | 9     | Энциклопедия       | От Кремля до Рейхстага                               |
| 8                   | Республиканск.    | История         | 11    | Энциклопедия       | Россия на рубеже третьего тысячелетия                |
| 9                   | 1С                | Физика          | 11    | Репетитор          | 1С: Репетитор. Физика                                |
| 10                  | 1С                | Биология        | 11    | Репетитор          | 1С: Репетитор. Биология                              |

Создайте запросы:

1. Какие диски предназначены для изучения русского языка?
2. Какими энциклопедиями можно воспользоваться для подготовки реферата по истории?

### Задание№ 21

*Практическое задание.* Создание презентации в Power Point.

Создайте мультимедийную презентацию по теме «Открытия, совершенные женщинами». Информацию найдите в сети Интернет. Презентация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным презентациям, содержать не менее 5 слайдов, титульную страницу, оглавление, оформленное при помощи гиперссылок, слайд с информацией о создателе. Примените к объектам эффекты анимации.

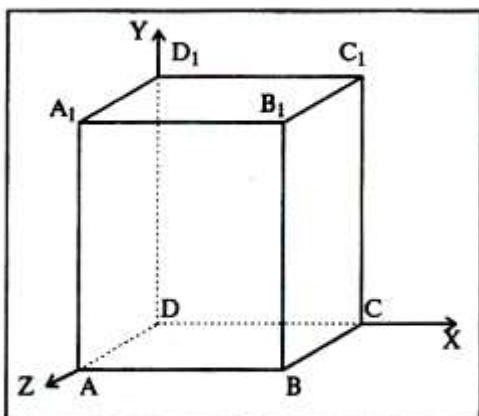
### Задание№ 22

*Практическое задание* на использование общих ресурсов сети Интернет.

Зарегистрируйтесь в системе Skype, настройте систему, найдите в системе одногруппников. Добавьте их свои Контакты. Осуществите видео-звонок преподавателю.

### Задание№ 23

*Практическое задание.* Создание и редактирование рисунка в среде текстового редактора.



### Задание№ 24

*Практическое задание. Форматирование текста.*

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все форматирование текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом, имеющим засечки, например, Times. Заголовок выровнен по центру и выделен жирным курсивом, используется шрифт 16 пунктов. Основной текст записан шрифтом размером 14 пунктов, выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере. Текст сохраните на Рабочем столе под именем doc\_name.

***Весёлые аттракционы!***

Здесь Вы найдёте аттракционы для любых праздников и мероприятий, начиная с Вашего дня рождения или дня рождения Вашей фирмы, фестиваля, заканчивая аттракционами для шу-программ.

| <b>Аттракционы</b> |  | <b>Цена билетов</b> |                |
|--------------------|--|---------------------|----------------|
| <b>Название</b>    | <b>Описание</b>  | <b>Взрос.</b>       | <b>Детский</b> |
| Цепочная карусель  | Незабываемый и захватывающий полёт над землей  | 100 р               | 50 р           |
| Морской бой        | При попадании лазером в мину она «взрывается» фонтаном   | 150 р               | 70 р           |
| Звёздные войны     | При попадании из пистолета в космолёт соперник «теряет» управление и опускается вниз, затем, управляемый рычагом, поднимается вверх. | 150 р               | 70 р           |

**Задание № 25**

*Практическое задание. Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.*

Создайте и заполните БД по образцу:

| <b>Номер</b> | <b>Фамилия</b> | <b>Имя</b> | <b>Пол</b> | <b>Дата рождения</b> | <b>Рост</b> | <b>Вес</b> |
|--------------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------|------------|
| 1            | Иванов         | Павел      | м          | 15.05.1993           | 158         | 56         |
| 2            | Семенов        | Валентин   | м          | 03.01.1993           | 161         | 47         |
| 3            | Друнина        | Екатерина  | ж          | 12.09.1993           | 165         | 57         |
| 4            | Бабанов        | Иван       | м          | 25.12.1993           | 163         | 60         |
| 5            | Павлова        | Евдокия    | ж          | 14.01.1994           | 173         | 67         |
| 6            | Смоквин        | Валентин   | м          | 25.08.1994           | 166         | 59         |
| 7            | Пименов        | Владимир   | м          | 17.10.1993           | 171         | 70         |
| 8            | Неверова       | Ольга      | ж          | 12.03.1994           | 168         | 58         |
| 9            | Нужин          | Алексей    | м          | 26.12.1993           | 171         | 64         |
| 10           | Полнухина      | Елизавета  | ж          | 22.11.1993           | 162         | 65         |

Задание:

1. Сформировать запрос, который бы выводил всех «Валентин»
2. Сформировать запрос, который бы выводил всех женщин.

**Задание № 26**

*Практическое задание. Поиск информации в сети Интернет.*

Найдите в Интернет два закона РФ, регулирующие деятельность в области информационных технологий. Сохраните каждый из них в отдельном текстовом файле под названиями «sow1» и «sow2». Создайте собственную (в названии Имя\_Фамилия)

папку и поместите файлы в нее. Используя архиватор, установленный на компьютере создайте архив с расширением .zip. Скопируйте архив на флэш накопитель, перенесите его на другой компьютер, разархивируйте и проверьте содержимое на вирусы.

### **Задание№ 27**

*Практическое задание.* Работа в Movie Maker.

Сформируйте Сборник из фотоизображений в Movie Maker. Подберите музыку к слайдам. Смонтируйте слайд-фильм, используя различные видеоэффекты и переходы на тему «Мой город Свирск»

### **Задание№ 28**

*Практическое задание.* Поиск информации в сети Интернет.

Создайте презентацию на тему «Памятники Санкт-Петербурга». Информацию найдите в сети Интернет. Презентация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным презентациям, содержать 5 слайдов, в которые входит: содержание, оформленное при помощи гиперссылок, список ресурсов, а также титульный слайд с информацией о создателе.

### **Критерии оценки тестового задания:**

От 0% до 19% - «1»  
от 20% до 49% - «2»  
от 55% до 70% - «3»  
от 71% до 85% - «4»  
от 86% до 100% - «5»

### **Критерии оценки выполненного практического задания:**

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

## 2.2. Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Оцениваемые знания и умения  | Показатели оценки                          | Критерии оценки  | Условия выполнения заданий  |
| <b>Задание</b>   |  |  |   |
| <i>Зачет состоит из 20 теоретических вопросов и 1-го практического задания на применение одного из наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.</i>  |  |  |   |
| <p>Первая часть экзамена проводится в форме теста с применением электронной таблицы «Excel».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открыть тест,</li> <li>2. Запустить тест, нажав на зеленую кнопку или Тест – Начать тест.</li> <li>3. Введите Фамилию Имя и номер группы</li> <li>4. Ответить на вопросы.</li> </ol> <p>Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, поставить в соответствие, выбрать правильный порядок действий или вписать правильный ответ. Максимальное время ответа на один вопрос - 2 минуты.</p> <p>По окончанию теста выводится окно с оценкой. В окне с оценкой показываются диаграмма - статистика по вопросам. Цвета на диаграмме №1 означают: белый - вопросов пропущено (тест был остановлен или закончилось время), зеленый - ответов правильно, красный - ошибок</p> <p>Практическая часть зачета выполняется на компьютере в одном из предложенных редакторов</p> |  |  |   |
| <p><b>Количество вариантов</b></p> <p><b>Время выполнения</b> задания мин./час. (80)</p>   |  |  |   |
| Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.  | минимальное количество баллов за тест – 14 | <b>Критерии оценки тестового задания:</b><br>От 0% до 19% - «1»<br>от 20% до 49% - «2»<br>от 55% до 70% - «3»<br>от 71% до 85% - «4»<br>от 86% до 100% - «5»   | Выполнение правил поведения в кабинете информатики и ИКТ<br>Выполнение инструкций техники безопасности при работе за ПК<br>Оборудование: <ul style="list-style-type: none"><li>• посадочные места для обучающихся;</li><li>• рабочее место преподавателя;</li><li>• Компьютеры</li></ul> Справочные материалы для экзаменующихся не предусмотрены |
| Умение распознавать информационные процессы в различных системах.  | максимальное количество баллов - 20        | <b>Критерии оценки выполненного практического задания:</b><br>Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.<br>Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> Дополнительная литература для экзаменатора не предусмотрена   |
| Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.  |  |  |   |
| Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.  |  |  |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</p> <p>Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p> <p>Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</p> <p>Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).</p> <p>Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p> <p>Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Знание различных подходов к определению понятия «информация».</p> <p>Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</p> | <p>ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.</p> <p>Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.</p> <p>Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.</p> <p>Оценка 1 ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Знание единиц измерения информации</p> <p>Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p> <p>Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p> <p>Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.</p> <p>Знание назначения и функций операционных систем.</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости.
2. Ознакомьтесь с эталоном ответов.
3. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в процесс выполнения заданий.
4. Обращайте внимание на психологическое и физическое состояние обучающегося во время работы.
5. Допускается выход обучающегося из аудитории, не более чем на 3 минуты с обязательной фиксацией времени.
7. Результаты работ фиксируются на ПК

## **4.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. – 4-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 352 с.

### **Дополнительная литература**

#### *. Для преподавателя*

1. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 368 с: ил.+CD.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2010. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 896 с.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2005.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
6. Макарова Н.В. Информатика. Учебник. – М., 2006.
7. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В.Макаровой . -3-е изд.перераб. – М.: Финансы и статистика, 2006. 256 с.: ил.
8. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., – 2005.
9. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia/>
3. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
4. <http://gdpk.narod.ru/>
5. <http://www.tpu.ru/>
6. <http://psbatishev.narod.ru/>
7. <http://userdocs.ru/informatika/8793/index.html?page=11> – Лабораторные работы
8. <http://ikt.rtk-ros.ru/> - Лабораторные работы
9. <http://www.metod-kopilka.ru/page-test-8-11-7.html> - Итоговый тест

#### *5.4.2. Для обучающегося*

- 1.Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 1. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006. – 309 с.
- 2.Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 2. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006. – 3294 с.
- 3.Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.
- 4.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 387 с.

- 5.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 308 с.
- 6.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 классов / Н.Д.Угринович. – 3-е изд. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 511 с.