

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум»

Согласовано:

Председатель МС

\_\_\_\_\_ Старогородцева М.Ю.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СПО СО

«Туринский МТ»  
\_\_\_\_\_ Барабанова С.П.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель МО

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_

**Комплект  
контрольно-оценочных оценочных средств  
учебной дисциплины**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

2014

# **Содержание**

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств:**

*1.1 Область применения комплекта оценочных средств*

*1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации*

*1.3. Организация контроля и оценивания*

## **2. Комплект оценочных средств**

*2.1 Задания практические*

*2.2 Пакет экзаменатора*

## **1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

по специальности:

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Формой итоговой аттестации по учебной ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является:

- Дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является получение оценки («2», «3», «4», «5»)

## 1. 2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
• использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	<p>Находит информацию, систематизирует ее, размещает для хранения, создает каталоги</p> <p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.</p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Комбинации условия поиска.</p> <p>Передача информации между компьютерами.</p>	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• обрабатывать текстовую и табличную информацию;	<p>Анализирует полученный материал, определяет тип информации по профессиональной значимости.</p> <p>Представляет текстовую информацию в виде таблиц, графиков, диаграмм</p>	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	<p>Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Подготовка различных текстовых документов.</p> <p>Использование презентационного оборудования.</p> <p>Выполнение расчетных операций и построение диаграмм и гистограмм по табличным данным.</p>	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• создавать презентации;	<p>Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедийных эффектов.</p>	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• применять антивирусные средства защиты информации;	<p>Использует антивирусное программное обеспечение при использовании съемных носителей информации</p>	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с	<p>Использует интерфейс программного обеспечения для представления результатов проекта</p>	Защита проекта	Дифференцированный зачет

документацией;			
• применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональным и модулями;	Представляет проект с использованием информационных технологий	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• применять методы и средства защиты информации;	Сканирует съемные носители при вводе информации в компьютер	Защита проекта	Дифференцированный зачет
Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Преобразовывает информацию в соответствии с алгоритмом поставленной задачи Отбирает для решения поставленной задачи качественную и достоверную информацию	Защита проекта	Дифференцированный зачет
назначение, состав, основные характеристики компьютера;	Знает характеристики аппаратного обеспечения компьютера Объяснение программного принципа работы компьютера.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	Передача информации между компьютерами. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Подключение компьютера к сети.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
назначение и принципы использования системного прикладного программного	Формулирование назначения операционной системы. Систематизирование операционных систем. Перечисление функций ОС.	Защита проекта	Дифференцированный зачет

обеспечения;			
технологию поиска информации в "Интернет" (далее - сеть Интернет);	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	Использует лицензионное программное обеспечение или свободно распространяемое	Защита проекта	Дифференцированный зачет
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Знает организационные и технические методы защиты информации	Защита проекта	Дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

### **1.3. Организация контроля и оценивания**

<b>Форма аттестации</b>	<b>Организация контроля и оценивания</b>
Дифференцированный зачет	<p>Дифференцированный зачет проводится в форме защиты проекта</p> <p><b>Допуск к итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета</b></p> <p>при условии выполнения всех контрольных точек ( практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа).</p>

### **3.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Дифференцированный зачет)**

Оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предполагается в форме текущего контроля умений и знаний и промежуточной аттестации. Ежемесячно преподавателем осуществляется оценка аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся в форме контрольной точки. Результаты текущего контроля складываются из результатов:

- работы студентов на занятиях, в т.ч.
- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;(Приложение 3)

Для получения допуска к дифференциированному зачету обязательно выполнение всех практических, и полного перечня всех форм внеаудиторной самостоятельной работы. При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета предполагает защиту проекта.

Данный пакет материалов дифференциированного зачета предназначен для оценивания уровня сформированности общих компетенций обучающихся.



# **Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

## **«Оценочный лист выполнения проектного задания»**







Система оценивания: 0 – признак отсутствует

1 – признак имеется в наличии

По сумме баллов определяется оценка:

47-52 балла (90-100%) -5 (отлично)

42-46 баллов (80-89%) - 4 (хорошо)

37-41 балл (70-79%) -3 (удовлетворительно)

менее 37 баллов (менее 70%) - 2 (неудовлетворительно) проект требует доработки

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

*Дифференцированный зачет состоит из защиты проектной работы.*

*Вам предстоит представить на защите свой проект по теме исследования над которым вы работали на уроках*

Желаем удачи!

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### Ша. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов тем проектных работ 30**

**Время защиты не более 5 минут, дополнительные вопросы 2 минуты.**

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Оцениваемые знания и умения	Показатели оценки	Критерии оценки	Условия выполнения заданий
<b>Задание</b> <i>Зачет состоит из защиты проектных работ и дополнительных вопросов по теме проекта</i>			
<b>Количество вариантов</b>			
<b>Время выполнения задания мин./час. (80)</b>			
уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li><li>• обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li><li>• использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li><li>• создавать презентации;</li><li>• применять антивирусные средства защиты информации;</li><li>• читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li><li>• применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li><li>• пользоваться</li></ul>	минимальное количество баллов за тест – 52 максимальное количество баллов - 37	<b>Критерии оценки проекта</b> По сумме баллов определяется оценка: 47-52 балла (90-100%) -5 (отлично) 42-46 баллов (80-89%) -4 (хорошо) 37-41 балл (70-79%) -3 (удовлетворительно) менее 37 баллов (менее 70%) - 2 (неудовлетворительно)	Выполнение правил поведения в кабинете информатики и ИКТ Выполнение инструкций техники безопасности при работе за ПК Оборудование: <ul style="list-style-type: none"><li>• посадочные места для обучающихся;</li><li>• рабочее место преподавателя;</li><li>• Компьютеры</li><li>• мультимедийный проектор</li></ul> Справочные материалы для экзаменующихся не предусмотрены <ul style="list-style-type: none"><li>• Дополнительная литература для экзаменатора не предусмотрена</li></ul>

<p>автоматизированными системами делопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и средства защиты информации; знать:</li> <li>• основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>• основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>• назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>• технологию поиска информации в "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>• принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>• правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> </ul>			
--	--	--	--

#### **Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости.
2. Ознакомьтесь с эталоном ответов.
3. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в процесс выполнения заданий.
4. Обращайте внимание на психологическое и физическое состояние обучающегося во время работы.
5. Допускается выход обучающегося из аудитории, не более чем на 3 минуты с обязательной фиксацией времени.
7. Результаты работ фиксируются в ведомости

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Е.В. Михеева. информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
2. Е.В. Михеева. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoi.k.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

### **Дополнительные источники:**

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности (имеется ГРИФ), 2009 г.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2005 г.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2005 г.
4. Партика Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.

5. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.
6. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.
7. Учебник «Компьютеризация с /х производства»  
В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова,  
«Колос» 2001 г.
8. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и  
др., «Питер» 2002 г.