

Согласовано:

Председатель МС

_____ Старогородцева М.Ю.

«_____» _____ 201____г.

Согласовано:

Председатель МО

«_____» _____ 201____

Утверждаю:

Директор ГБОУ СПО СО

«Туринский МТ»

_____ Барабанова С.П.

«_____» _____ 201____

Комплект

контрольно-оценочных оценочных средств

учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТОХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств:

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Организация контроля и оценивания

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задания практические

2.2 Пакет экзаменатора

1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

по специальности:

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Формой итоговой аттестации по учебной ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является:

- Дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является получение оценки («2», «3», «4», «5»)

1. 2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
• использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Находит информацию, систематизирует ее, размещает для хранения, создает каталоги Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Анализирует полученный материал, определяет тип информации по профессиональной значимости. Представляет текстовую информацию в виде таблиц, графиков, диаграмм	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Подготовка различных текстовых документов. Использование презентационного оборудования. Выполнение расчетных операций и построение диаграмм и гистограмм по табличным данным.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• создавать презентации;	Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедийных эффектов.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• применять антивирусные средства защиты информации;	Использует антивирусное программное обеспечение при использовании съемных носителей информации	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с	Использует интерфейс программного обеспечения для представления результатов проекта	Защита проекта	Дифференцированный зачет

документацией;			
• применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональным и модулями;	Представляет проект с использованием информационных технологий	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
• применять методы и средства защиты информации;	Сканирует съемные носители при вводе информации в компьютер	Защита проекта	Дифференцированный зачет
Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Преобразовывает информацию в соответствии с алгоритмом поставленной задачи Отбирает для решения поставленной задачи качественную и достоверную информацию	Защита проекта	Дифференцированный зачет
назначение, состав, основные характеристики компьютера;	Знает характеристики аппаратного обеспечения компьютера Объяснение программного принципа работы компьютера.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	Передача информации между компьютерами. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Подключение компьютера к сети.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
назначение и принципы использования системного и прикладного программного	Формулирование назначения операционной системы. Систематизирование операционных систем. Перечисление функций ОС.	Защита проекта	Дифференцированный зачет

обеспечения;			
технологии поиска информации в "Интернет" (далее - сеть Интернет);	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	Использует лицензионное программное обеспечение или свободно распространяемое	Защита проекта	Дифференцированный зачет
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.	Защита проекта	Дифференцированный зачет
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Знает организационные и технические методы защиты информации	Защита проекта	Дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Организация контроля и оценивания

Форма аттестации	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	<p>Дифференцированный зачет проводится в форме защиты проекта</p> <p>Допуск к итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета</p> <p>при условии выполнения всех контрольных точек (практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа).</p>

3.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Дифференцированный зачет)

Оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предполагается в форме текущего контроля умений и знаний и промежуточной аттестации. Ежемесячно преподавателем осуществляется оценка аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся в форме контрольной точки. Результаты текущего контроля складываются из результатов:

- работы студентов на занятиях, в т.ч.
- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;(Приложение 3)

Для получения допуска к дифференцированному зачету обязательно выполнение всех практических, и полного перечня всех форм внеаудиторной самостоятельной работы. При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает защиту проекта.

Данный пакет материалов дифференцированного зачета предназначен для оценивания уровня сформированности общих компетенций обучающихся.

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом
«Оценочный лист выполнения проектного задания»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Дифференцированный зачет состоит из защиты проектной работы.

Вам предстоит представить на защиту свой проект по теме исследования над которым вы работали на уроках

Желаем удачи!

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов тем проектных работ 30

Время защиты не более 5 минут, дополнительные вопросы 2 минуты.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Оцениваемые знания и умения	Показатели оценки	Критерии оценки	Условия выполнения заданий
Задание <i>Зачет состоит из защиты проектных работ и дополнительных вопросов по теме проекта</i> Количество вариантов Время выполнения задания мин./час. (80)			
уметь: <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться 	минимальное количество баллов за тест – 52 максимальное количество баллов - 37	Критерии оценки проекта По сумме баллов определяется оценка: 47-52 балла (90-100%) - 5 (отлично) 42-46 баллов (80-89%) - 4 (хорошо) 37-41 балл (70-79%) - 3 (удовлетворительно) менее 37 баллов (менее 70%) - 2 (неудовлетворительно)	Выполнение правил поведения в кабинете информатики и ИКТ Выполнение инструкций техники безопасности при работе за ПК Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; Компьютеры мультимедийный проектор Справочные материалы для экзаменуемых не предусмотрены <ul style="list-style-type: none"> Дополнительная литература для экзаменатора не предусмотрена

автоматизированными системами делопроизводства; • применять методы и средства защиты информации; знать: • основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; • назначение, состав, основные характеристики компьютера; • основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; • назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; • технологию поиска информации в "Интернет" (далее - сеть Интернет); • принципы защиты информации от несанкционированного доступа; • правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; • основные понятия автоматизированной обработки информации;			
--	--	--	--

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости.
2. Ознакомьтесь с эталоном ответов.
3. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в процесс выполнения заданий.
4. Обращайте внимание на психологическое и физическое состояние обучающегося во время работы.
5. Допускается выход обучающегося из аудитории, не более чем на 3 минуты с обязательной фиксацией времени.
7. Результаты работ фиксируются в ведомости

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В. Михеева. информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
2. Е.В. Михеева. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

Дополнительные источники:

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности (имеется ГРИФ), 2009 г.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2005 г.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2005 г.
4. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.

5. Краевский В.В., [Бережнова Е.В.](#), Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.
6. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.
7. Учебник «Компьютеризация с /х производства»
В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова,
«Колос» 2001 г.
8. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2002 г.