

Согласовано:

Председатель МС

_____ Старогородцева М.Ю.

«_____» _____ 201____г.

Согласовано:

Председатель МО

«_____» _____ 201____г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СПО СО

«Туринский МТ»

_____ Барабанова С.П.

«_____» _____ 201____г.

Комплект
контрольно-оценочных оценочных средств
учебной дисциплины
ОПД 07. Основы Web-дизайна

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии среднего профессионального образования
СПО 09.01.03. МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств:

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Организация контроля и оценивания

2. Комплект оценочных средств

2.1 Пакет для обучающегося

2.2 Пакет экзаменатора

1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОПД 07. Основы Web-дизайна**

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

по профессии:

МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине **ОПД 07. Основы Web-дизайна** является:

- Дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является получение оценки («2», «3», «4», «5»)

1. 2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения:			
У 1. передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;	Осуществляет навигацию по веб ресурсам сети Интернет	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
У 2. тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	Использует дополнительные возможности для наполнения контента сайта	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
У 3. осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера	Публикует сайт в поисковых системах	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
У 4. создавать и обмениваться письмами электронной почты	Продвигает свой сайт	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
У 5. публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет	Применяет HTML язык для вставки и изменения объекта	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
У 6 осуществлять мероприятия по защите персональных данных	Проверяет контент сайта антивирусными программами Тестирует сайт	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
У 7 применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;	Вставляет на сайт простые и связанные таблицы, форматирует их.	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
У 8 ориентироваться в современных	Определяет тип сайта	Вопросы теста	Дифференцированный зачет

информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития	Разрабатывает структуру сайта		
У 9 создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства	Связывает графические объекты с HTML разметкой Создает дизайн страницы сайта	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
У 10 осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач	Редактирует и изменяет структуру сайта меняя шаблон сайта	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
Знания:			
3 1. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;	Знает программное обеспечение для создания сайтов	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
3 2. структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;	Ориентируется в предоставлении услуг сетью Интернет	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
3 3. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;	Использует различное программное обеспечение для создания Веб-страниц	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
3 4. нормативные документы по охране труда при работе с персональным основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;	Знает содержание документов в сфере информационной безопасности	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
3 5. принципы антивирусной защиты персонального компьютера;	Определяет основные угрозы в сети интернет	Вопросы теста	Дифференцированный зачет

3 6. состав мероприятий по защите персональных данных.	Проверяет контент с помощью антивирусных программ	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
3 7 о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;	Использует различные платформы для создания сайтов	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
3 8 о проблемах и направлениях развития web-технологий;	Применяет различные службы при наполнении и сопровождении сайта	Вопросы теста	Дифференцированный зачет
3 9 о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях.	Использует различное программное обеспечения для создание контента сайта	Вопросы теста	Дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Ввод и обработка цифровой информации.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

5.2.2. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.3. Организация контроля и оценивания

Форма аттестации	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	<p><i>Зачет состоит из 16 теоретических вопросов</i> проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины</p> <p>Дифференцированный зачет проводится в форме теста Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, соответствие, допишите. Максимальное время ответа на один вопрос – 2-3 минуты.</p> <p>Допуск к итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета при условии выполнения всех контрольных точек (практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа).</p>

3.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Дифференцированный зачет)

Оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предполагается в форме текущего контроля умений и знаний и промежуточной аттестации. Ежемесячно преподавателем осуществляется оценка аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся в форме контрольной точки. Результаты текущего контроля складываются из результатов:

- работы студентов на занятиях, в т.ч.
практических работ (Приложение 1)
- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;(Приложение 2)

Для получения допуска к дифференцированному зачету обязательно выполнение всех практических, и полного перечня всех форм внеаудиторной самостоятельной работы. При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает решение теста, проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины.

Данный пакет материалов дифференцированного зачета предназначен для оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Комплект материалов дифференцированного зачета включает в себя задания для проведения итоговой аттестации по ОПД 07 Web-дизайн в форме тестирования

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 01

Инструкция

Зачет состоит из 16 теоретических вопросов проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины

Дифференцированный зачет проводится в форме теста

Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, соответствие, допишите. Максимальное время ответа на один вопрос – 2-3 минуты.

Желаем удачи!

1. Web-страница (документ HTML) представляет собой:
 - a. Текстовый файл с расширением txt или doc
 - b. Текстовый файл с расширением htm или html
 - c. Двоичный файл с расширением com или exe
 - d. Графический файл с расширением gif или jpg
2. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:
 - a. MicroSoft Word или Word Pad
 - b. MicroSoft Access или MicroSoft Works
 - c. Internet Explorer или Opera (Google Chrome)
 - d. HTMLPad или Front Page
3. Тег - это:
 - a. Специальная команда, записанная в угловых скобках < >
 - b. Текст, в котором используются спецсимволы
 - c. Указатель на другой файл или объект
 - d. Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
4. Тег <BODY> - это:
 - a. Идентификатор заголовка окна просмотра
 - b. Идентификатор заголовка документа HTML
 - c. Идентификатор перевода строки
 - d. Идентификатор HTML-команд документа для просмотра страницы
5. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:
 - a.
 - b. <body background="ris.jpg">
 - c.
 - d. <input="ris.jpg">
6. Гиперссылка задается тегом:
 - a.
 - b.
 - c. текст
 - d. <embed="http://www.da.ru">
7. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...
 - a. только в пределах данной web – страницы
 - b. только на web - страницы данного сервера

- с. на любую web - страницу данного региона
 д. на любую web - страницу любого сервера Интернет
8. Гипертекст - это:
- Текст очень большого размера
 - Текст, в котором используется шрифт большого размера
 - Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
 - Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
9. Каким тегом определяется абзац текста?
-

 - <div>
 - <p>
 - <textarea>
10. Какие теги из перечисленных ниже определяют элементы-контейнеры?
- <a>
 -

 - <div>
 -
11. Запишите атрибут, обязательный для тега :
12. Значение какого адреса может принять параметр HREF тега <A>?
- IP адрес
 - Закладки (якорь с указанным именем)
 - электронной почты (с префиксом mailto:)
 - имя файла
13. Для чего служат в HTML символы <HEAD> <TITLE> </TITLE> </HEAD>:
- для выделения абзаца
 - для создания заголовка
 - для выделения глав
 - для выделения заголовка
14. Установите соответствия

1. Тег с которого начинается любой программный код HTML- документа.	а)
	б) <H? ALIGN=" " "> </H?>
	в) <HEAD> </HEAD>
2. Тег для разделения текста на абзацы.	г) <HTML> </HTML>
	д) <H? > </H?>

4. Тег для выделения заголовка и указания его выравнивания.	е)
5. Рисунок в HTML задается ...	ж) <BODY> </BODY>
6. Как в HTML задается положение рисунка?	з) <P> </P>

15. Выберите верный ответ:

Как сохраняются изображения, вставляемые на страницу?

- а) переводятся в двоичную форму и помещаются в HTML код
- б) записываются в архив и прилагаются к HTML файлу
- в) изображения не сохраняются, а при просмотре используются из библиотеки пользователя
- г) сохраняются как отдельные файлы, а в HTML код вставляется только ссылка на них

16. Какие форматы графических файлов можно использовать для вставки на WEB –страницу?

- а) BMP, GIF
- б) GIF, JPG
- в) TIFF
- г) все вышеперечисленные

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 40 минут.

Зачет состоит из 16 теоретических вопросов проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины

Дифференцированный зачет проводится в форме теста

Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, соответствие, допишите. Максимальное время ответа на один вопрос – 2-3 минуты.

Ключ ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
b	c	a	d	a	c	d	b	c	a	src=”имя файла	a,c	b	1г 2з 4б 5а 6е	г	b,

2.2.Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Оцениваемые знания и умения	Показатели оценки	Критерии оценки	Условия выполнения заданий
<p>Задание Зачет состоит из 16 теоретических вопросов проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины</p> <p>Дифференцированный зачет проводится в форме теста</p> <p>Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, соответствие, допишите. Максимальное время ответа на один вопрос – 2-3 минуты.</p> <p>Количество вариантов 1 Время выполнения задания мин./час. (40 минут) _____</p>			
Знания назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; нормативные документы по охране труда при работе с персональным основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных. о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей	минимальное количество баллов за тест– 12 максимальное количество баллов - 16	Критерии оценки тестового задания: менее 70 % (менее 12 баллов)- «2» от 70% до 79% (12 баллов)- «3» от 80% до 89% (13-14 баллов) - «4» от 90% до 100% (15-16 баллов) - «5» Дополнительный критерий - оценки за практические работы - выполнение более 90% самостоятельной работы	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • посадочные места для обучающихся; • рабочее место преподавателя; Справочные материалы для экзаменуемых не предусмотрены <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная литература для экзаменатора не предусмотрена

<p>Internet/Intranet; о проблемах и направлениях развития web-технологий; о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях.</p> <p>Умения</p> <p>передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные</p>			
--	--	--	--

<p>средства; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p>			
--	--	--	--

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости.
2. Ознакомьтесь с эталоном ответов.
3. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в процесс выполнения заданий.
4. Обращайте внимание на психологическое и физическое состояние обучающегося во время работы.
5. Допускается выход обучающегося из аудитории, не более чем на 3 минуты с обязательной фиксацией времени.
7. Результаты работ фиксируются в ведомости

4.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Якоб Нильсен, Кара Перниче. Веб-дизайн: анализ удобства использования веб-сайтов по движению глаз = Eyetracking Web Usability. — М.: «Вильямс», 2010. — С. 480
2. Сьюзан Уэйншенк. Интуитивный веб-дизайн. — издательство "ЭКМО" • 2010 г. • 160 стр.

Дополнительная литература

1. Пауэлл Т. Web-дизайн. - СПб: «БХВ-Петербург», 2004.- 1045 с.
2. Д. Кирсанов. Веб- дизайн. - СПб: «Симбо», 2004.- 358 с.
3. Якоб Нильсен. Веб- дизайн. - СПб: «Симбо», 2004.- 504 с.
4. А.А. Кожемякин. HTML и CSS в примерах. Создание web-страниц. - М.: «Альтекс-А», 2004. - 410 с.
5. А.А. Дуванов. Web- конструирование. HTML. - СПб: «БХВ-Петербург», 2003.- 320 с.
6. И.Е. Смирнова. Начала web-дизайна - СПб: «БХВ-Петербург», 2003.- 244 с.
7. В. Дунаев. JavaScript. - СПб: «Питер», 2004. - 394 с.