

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум»

## Коллективный проект

Можешь ли сейчас понять,  
кем ты хочешь после стать?

Номинация: Студенческое самоуправление

**Сроки реализации проекта:** октябрь 2013 года – сентябрь 2014 года

**Целевая аудитория:** обучающиеся 8-10 классов, учащиеся интернатных учебных заведений и детских домов, родители (законные представители).

Туринск,  
2013



## **1. Анализ затруднений и проблем, на решение которых направлен проект**

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни. Поэтому профориентация подростков по своей сути является не только проблемой педагогической, но и общественной.

Рост объемов производства, потребность в рабочих кадрах в последние годы увеличивается, рабочий контингент на предприятиях стареет. В связи с этим возникает кризис, угрожающий промышленным предприятиям города, острая нехватка рабочих кадров. Возрастают требования производства к квалификации кадров. За последние годы рабочие специальности и профессии утратили престиж среди молодежи, хотя уже сегодня можно констатировать, что при наличии высокой квалификации представители рабочих профессий, специальностей могут заработать вполне достойные деньги.

Сегодня в мире существует около 7000 профессий, но среди выпускников школ из года в год популярностью пользуются только несколько десятков из них (экономист, юрист, программист). В большинстве случаев молодой человек выбирает профессию не потому, что его привлекает содержание деятельности, а скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

В рамках данного проекта мы предполагаем организацию комплекса мероприятий, направленных на формирование жизненной позиции по выбору профессиональной деятельности, поднятие имиджа нашего техникума. В ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум» на протяжении последних лет ведётся непрерывная работа по профориентации. Это и послужило основанием для создания и реализации проекта «Можешь ли сейчас понять, кем ты хочешь после стать?» в нашем образовательном учреждении.

В настоящее время проблема молодежи на рынке труда Туринского городского округа и района остается крайне серьезной. Идет большой отток молодежи 16-18 лет на обучение в областные города, где они и остаются после получения образования. Слабое знание мира профессий и ситуации на рынке труда, выбор профессии на «авось» нередко приводят молодежь в ряды безработных в областных городах, а впоследствии и в ряды правонарушителей. Хотя по данным статистики центра занятости населения именно в маленьких городах, как наш Туринск и в сельской местности рабочие специальности очень востребованы.

От качества проводимой работы, зависит, каким будет контингент обучающихся в нашем техникуме, с каким объемом, знаний и какой, мотивацией придёт выпускник школы в техникум. Так же от этого зависит его дальнейшее обучение, его квалификационные качества, конкурентоспособность и возможность его адаптации на рынке труда.

## **2. Цели и задачи проекта.**

**Цель** реализации данного проекта: Повышение имиджа ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум»

### **Задачи:**

- Изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;
- Повышение информированности учащихся школ о востребованных профессиях / специальностях
- Пропаганда уровня образовательной деятельности техникума
- Создание привлекательного образа техникума в Туринском городском округе
- Установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ Туринского городского округа, а так же работодателями
- Формирование у учащихся и выпускников школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования
- Формирование информационной среды профессиональной ориентации

### **3. Актуальность проекта.**

Очень часто, определившись с профессией, перед подростком встает вопрос, какому профессиональному образовательному учреждению отдать предпочтение? Все образовательные учреждения проводят «Дни открытых дверей», где своими глазами можно увидеть мастерские, оборудование, на котором приобретают навыки профессии. Профориентационная работа средних профессиональных образовательных учреждений заключается не только в проведении «Дней открытых дверей», где проходят экскурсии по образовательному учреждению, мастер-классы, профессиональные пробы, но и очень часто мы выезжаем в школы района. Каким образом представить свое образовательное учреждение, донести все плюсы обучения именно в нашем образовательном учреждении?

В период рыночной экономики, развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным является создание системы профориентационной работы в образовательном учреждении «Туринский многопрофильный техникум» с учетом направленности профессиональной и востребованности профессий в Туринском городском округе.

В связи с этим мы попытались создать систему профориентационной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда. Профориентационной работой в нашем образовательном учреждении занимается не только педагогический коллектив, но и обучающиеся нашего техникума. В ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум» был разработан проект «Можешь ли ты сейчас понять, кем ты хочешь после стать?»

Профориентация является одним из важных направлений в работе техникума. Необходимо постоянно информировать и привлекать внимание населения к работе и возможностям по оказанию образовательных услуг ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум» на рынке труда.

**4. Описание реализуемых в рамках проекта методик, технологий, моделей и обоснование их новизны и планируемой результативности для решения поставленной проблемы, достижения цели и задач проекта.**

Проблема профориентационной работы для начального и среднего профессионального образования еще более актуальна, чем для средней школы, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента одна из важнейших задач реализации нашего проекта по профориентации «Можешь ли сейчас понять, кем ты хочешь после стать?».

В деле профориентации существует своя «классика» – трудно ставить под сомнение эффективность проведения Дней открытых дверей или встреч специалистов сферы со школьниками. Однако, благодаря тому, что в нашем образовательном учреждении трудятся не только квалифицированные специалисты, но и заинтересованные, творческие люди, обучаются инициативные творческие студенты. В нашем техникуме, то и дело появляются, новые, интересные, современные формы профориентационной работы.

*Формы взаимодействия с учащимися школ с целью профориентации:*

- анкетирование и тестирование старшеклассников
- активизирующие профориентационные опросники,
- консультации школьников и их родителей,
- встречи-консультации преподавателей и обучающихся с учащимися, и учителями и родителями,

*Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:*

- Дни и Недели открытых дверей, экскурсии на предприятия и в организации,
- «трудовые пробы» (практическое введение старшеклассников в профессию),
- содействие временному трудоустройству во время каникул,
- мастер-классы от специалистов,

- конкурсы профессионального мастерства обучающихся (обязательно приглашение старшеклассников),
- выступления на «классных часах» и родительских собраниях в школах,
- презентации нашего образовательного учреждения в школах, на профильных выставках, ярмарках профессий (совместно с Центрами занятости),
- агитационные акции по набору обучающихся «Я+1»

*Формы информационного сопровождения профориентации:*

- распространение информационных материалов о востребованных в Туринском городском округе и Туринском районе специальностях и профессиях,
- публикация результатов маркетинговых исследований по ситуации в трудоустройства в Туринском городском округе и Туринском районе,
- информационное наполнение сайта ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум» материалами для профориентации,
- Проведение интерактивной экскурсии «Туринский многопрофильный техникум: прошлое, настоящее, будущее.

Нашим техникумом разработаны и используются несколько методик профориентационной деятельности, применяемых как по отдельности, так и в комплексе. Ниже рассмотрены особенности проведения некоторых из методов профориентации.

Огромным помощником сегодня является использование информационно-коммуникационных технологий. В настоящее время с помощью современных средств информационно-коммуникационных технологий можно создать и провести творческую и запоминающуюся экскурсию по техникуму. Одним из видов профориентационной работы в нашем образовательном учреждении является проведение «Виртуальной экскурсии». Для создания данной экскурсии были привлечены обучающиеся нашего техникума. Ведь ни один преподаватель или мастер производственного обучения образовательного учреждения, не может представить обучение в техникуме так, как представляют его сами подростки. Так



была сформирована инициативная группа, которая занималась отбором материала, сбором фотографий, составлением экскурсионного маршрута, созданием визуального продукта (презентация PowerPoint).

При совместном анализе собранной информации, обучающиеся научились соответственно обобщать, классифицировать и систематизировать. По ходу работы у них формировалось умение работать в коллективе. Обучающиеся, опираясь на все совместные наработки, вели самостоятельный поиск, выявляли и конкретизировали способы действия, применяли их для решения новых вариантов поставленных задач, обосновывали свои действия. При реализации проекта использовались следующие технологии:

- знание и владение основными исследовательскими методами (анализ литературы, поиск источников информации, сбор и обработка данных, научное объяснение полученных результатов, выдвижение гипотез, методов их решения);
- владение компьютерной грамотностью: умение вводить и редактировать информацию (текстовую, графическую), обработку получаемых количественных данных с помощью программ электронных таблиц, пользование базами данных, распечатку информации на принтере;
- владение коммуникативными навыками;
- умение самостоятельно интегрировать ранее полученные знания по разным учебным предметам для решения познавательных задач.

#### *Распространение информационных материалов, сборников статей*

Данный способ позволяет информировать максимально широкую аудиторию (абитуриентов, их родителей, преподавательское сообщество), используя различные площадки (Internet, в школах, на тематических выставках и ярмарках, праздниках, через региональные библиотеки и т. п.).

Одним из самых эффективных с точки зрения подачи информации информационных материалов является буклет.

В нашем образовательном учреждении был выпущен буклет «Куда пойти учиться» (Приложение 1) в котором рассказывается о преимуществах обучения в ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум».

#### *Подготовка и публикация материалов в СМИ*

Одна из традиционных форм профориентационной работы. Развитие технологий и медиа-рынка, появление новых видов средств массовой информации позволяет сделать сотрудничество со СМИ более разнообразным.

Данный способ позволяет информировать максимально широкую аудиторию (абитуриентов, их родителей, преподавательское сообщество), используя различные площадки (Internet, печатные СМИ, в школах, на тематических выставках и ярмарках, праздниках, через региональные библиотеки и т. п.).

Информация о нашем техникуме, мероприятиях проходящих в техникуме, преподавателях, мастерах производственного обучения, о достижениях наших обучающихся регулярно появляется в районной газете «Известия-Тур». (Приложение 3) Обобщение опыта по проведению интерактивной экскурсии размещено на страницах журнала «Профессиональное образование и рынок труда» №5. 2014 год. (Приложение 4)

**5. Механизм реализации проекта (поэтапное описание планируемых мероприятий Проекта, последовательность их осуществления и направленность на достижение ожидаемых результатов).**

этап	мероприятия	сроки	ответственный
1 этап Организационный	Формирование творческих инициативных групп	октябрь	Бусыгина И.В.
	Разработка и утверждение плана работы	октябрь	Бусыгина И.В.
	Сбор информации о будущих выпускниках 9 и 11 классов в 2014 году	ноябрь	Группа исследователей
	Сбор сведений по организациям о потребности в квалифицированных кадрах	ноябрь	Группа исследователей
	Анализ востребованности рабочих профессий в Туринском городском округе (по данным ЦЗН)	ноябрь	Группа исследователей
	Разработка варианта опросника «Профессиональные предпочтения школьников»	ноябрь	Группа социологов
2 этап - деятельностный	Разработка и издание буклетов, профориентационных листовок	Весь период	Группа операторов
	Подготовка интерактивной экскурсии «Туринский многопрофильный техникум» (прошлое, настоящее, будущее)	Январь-март	Группа операторов
	Подбор материала о профессиях и специальностях	Весь период	Группа социологов
	Размещение материала о профессиях на сайте ОУ	Не позднее 1 марта	Бусыгина И.В.
	Размещение информации на сайте ОУ о контрольных цифрах приема	Не позднее 1 марта	Бусыгина И.В.
	Участие в конкурсе экскурсоводов	апрель	Захарова Влада
	Проведение «Дня открытых дверей»	апрель	Все участники инициативной группы
	Проведение интерактивной экскурсии «Туринский многопрофильный техникум» (прошлое, настоящее, будущее) в образовательных учреждениях туринского городского округа	Апрель-май	Старогородцева М.Ю. Бусыгина И.В. Захарова Влада
	Подготовка информационных	май	Группа редакторов

	стендов для абитуриентов		
	Участие в ярмарках вакансий	По плану ЦЗН	Все участники инициативной группы
	Организация экскурсий для выпускников специализированных коррекционных школ, интернатов	Январь-май	Группа журналистов
	Проведение анкетирования	Ноябрь-декабрь апрель-май	Группа социологов
	Участие в районном родительском собрании	По плану Управления образованием Туринского городского округа	Все участники инициативной группы
	Ток – шоу для выпускников школ	Апрель	Все участники инициативной группы
	Участие в акции «я+1»	Июнь - август	Все участники инициативной группы
3 этап = аналитический	Анализ выполненной работы	сентябрь	Все участники инициативной группы
	Выявление трудностей	сентябрь	Все участники инициативной группы
	Создание презентации по результатам реализации проекта	сентябрь	Группа операторов

## **6. Ресурсное обеспечение проекта (кадровое, материально-техническое, информационное, экспертное).**

**Информационно-рекламное обеспечение** предполагает размещение материалов проекта в СМИ, на сайте ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум».

**Финансовое обеспечение** предполагает использование средств, предусмотренных сметой расходов ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум» для профориентационной работы. Приемной компании.

**Материально-техническое оснащение** предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники, ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум». В техникуме имеется два компьютерных класса с выходом в сеть Интернет, оборудованные техническими средствами (фотоаппарат, видеокамера, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиапроектор)

**Методическое обеспечение** проектной деятельности осуществляется при поддержке наработок ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум», ЦЗН Туринского городского округа, использование методического фонда библиотеки Туринского района.

**Кадровое обеспечение.** Руководитель проекта - И.В.Бусыгина преподаватель информатики координируют работу по проекту, ведет переговоры со всеми заинтересованными людьми, специалистами, организует встречи, консультации, осуществляют выбор специалистов для организации мероприятий, ведет отчётно-учётную документацию. Исполнение проекта координируется заместителем директора по УМР ГБОУ СПО СО «Туринского многопрофильного техникума» Старогородцева М.Ю.. Все мероприятия проводятся инициативной группой обучающихся 1 и 2 курсов в 2013-2014 учебного года.

Инициативная группа была разбита на группы по 2-3 человека по следующим номинациям:

Группа социологов – разработка опросников, социологические опросы, обработка результатов опросов

Группа исследователей - встречи с работниками Центра занятости населения Туринского городского округа, выяснение востребованности рабочих профессий на рынке труда, встречи с работодателями.

Группа операторов ЭВМ - собрать материал у творческих групп, подготовка и демонстрирование компьютерных слайдов.

Группа журналистов – организация экскурсий, встреч с потенциальными абитуриентами.

Группа редакторов – подготавливает информационные стенды, буклеты, листовки.

## **7.Ожидаемые результаты проекта:**

Для техникума:

- Повышение имиджа образовательного учреждения
- Выполнение контрольных цифр приема
- Повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг

Для участников инициативной группы:

- Развитие личностного потенциала
- Развитие творческих способностей
- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии
- Умение работать в группе
- Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию своей деятельности.
- Осуществление поиска и обработки информации средствами вычислительной техники.

Для целевой аудитории

- Осознанный выбор своей будущей профессии
- Выбор нашего образовательного учреждения для получения профессии, специальности.

## **8. Подробное описание этапов разработки проекта.**

Для реализации организационного этапа были привлечены обучающиеся нашего техникума. Ведь ни один преподаватель или мастер производственного обучения образовательного учреждения, не может представить обучение в техникуме так, как представляют его сами подростки. Так была сформирована инициативная группа. Была разработана программа реализации проекта, в которой были обозначены основные задачи, на что будет направлен проект.

Инициативная группа приступила к сбору и анализу информации о будущих выпускниках 9 и 11 классов в 2014 году, были опрошены директора школ города и района. Собрали сведения у работодателей о потребности в квалифицированных кадрах, проанализировали потребность рабочих профессий в Туринском городском округе (по данным ЦЗН), встретились со специалистом по профессиональному обучению ЦЗН Туринского городского округа – Мельниковой Светланой Геннадьевной.

Для получения положительного результата мы наметили для себя этапы работы:

- осознать, ЧТО хотим получить от реализации данного проекта, (для техникума, для нас, для целевой аудитории на которую направлен проект);
- запланировать, КАК будем реализовывать проект, (какие виды деятельности будут направлены на это);
- выявить какие трудности могут возникнуть при реализации проекта;
- составить перечень мероприятий, которые могут дать положительный результат, при реализации проекта;
- проанализировать результаты проекта.

При реализации деятельностного этапа для преподавателей и мастеров производственного обучения, выезжающих за пределы Туринского городского округа, участниками инициативной группы был подготовлен справочный материал о техникуме (буклеты (Приложение), памятки абитуриенту



(Приложение), объявления о подготовительных курсах, о поступлении в техникум, квалификационные характеристики).

Одним из видов профориентационной работы в нашем образовательном учреждении является проведение «Виртуальной экскурсии». Для создания данной экскурсии были привлечены обучающиеся нашего техникума.

Так была сформирована инициативная группа, которая занималась отбором материала, сбором фотографий, составлением экскурсионного маршрута, созданием визуального продукта (презентация PowerPoint).

Структура Виртуальной экскурсии продумывалась с учетом повышения конкурентоспособности нашего образовательного учреждения. Она включает:

- этапы жизни ГБОУ СПО СО «Туринского многопрофильного техникума»
- страницы прошлого;
- экскурсия по кабинетам и мастерским;
- описание образовательных программ реализуемых в нашем техникуме.

Главным героем нашей «Виртуальной экскурсии» Туринский многопрофильный техникум (прошлое, настоящее, будущее) естественно стал наш ТМТ. Представлен он, как мужчина «в расцвете сил». Это анимированный персонаж, который рассказывает о себе, о своем месте жительства, о своем прошлом, настоящем и будущем, о своих достоинствах. Экскурсия начинается со страниц прошлого, анимированный персонаж «Туринский ТМТ» рассказывает об этапах своей жизни, как начиная с простого строительного техникума он «вырос» до Туринского многопрофильного техникума. На слайдах представлены: фотографии старого здания техникума, фотографии первого директора, фотографии выпускников прошлых лет.

Далее анимированный персонаж «Туринский ТМТ» сообщает зрителям, что они попали в удивительную страну под названием «ТУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ», где есть несколько царств: царство – скатерти самобранки, царство профессионалов, царство наук и спорта. В каждом

царстве есть свои улицы и дома, где проживают науки, профессиональные и специальные дисциплины.

С виртуальной экскурсией можно познакомиться на сайте нашего техникума. Режим доступа: [http://irinabusygina.ucoz.ru/index/nash\\_tekhnikum/0-47](http://irinabusygina.ucoz.ru/index/nash_tekhnikum/0-47)

Были проведены выездные дни профориентации с использованием Интерактивной экскурсии.

18 и 28 апреля в ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум» прошли дни открытых дверей. (Приложение 5) Инициативной группой была создана презентация о профессиях нашего техникума, презентация о нашем техникуме, сопровождались презентации стихами. (Приложение 6) Обучающиеся нашего техникума провели увлекательную экскурсию по техникуму. Для совершенствования мастерства экскурсовода участниками инициативной группы было принято решение об участии в конкурсе «Экскурсовод» проводимым ежегодно Дом-музеем Пушкина, проводили мастер-классы. (Приложение 7) В рамках Дня открытых дверей прошла выставка «Наши работы», где были представлены работы, выполненные обучающимися техникума.

Для выполнения плана по комплектованию групп в техникуме сформирована приемная комиссия, и преподаватели с мастерами производственного обучения приказом закреплены за школами города и района.

Участниками инициативной группы были изучены квалификационные характеристики профессий, подготовлен фотоматериал для подготовки информационных стендов для абитуриентов.

На сайте техникума размещена и регулярно обновляется информация по профориентационной работе и о техникуме.

На заключительном этапе работы были проведены итоги приемной комиссии 2014 года. Проанализировали трудности, с которыми встретились при реализации проекта. Было принято решение данный проект реализовать в этом учебном году.

## 9. Полученный результат.

При реализации своего проекта мы получили положительные результаты, Результаты приема абитуриентов с 2012 года возросли на 22,58%. Это можно проследить на диаграмме «Итоги приема» (Приложение 8)

В результате реализации нашего проекта с 2012 года по 2014 год увеличился приток абитуриентов из сельской местности на 12,4%, прилежащих районов Туринского района – 8,97% других областей – 4%. Результаты представлены на диаграмме «Распределение абитуриентов по месту жительства»

В результате выполнения проекта, его участники получили огромный опыт исследовательской и проектной деятельности, а в частности:

- развитие логического мышления;
- умение работать с дополнительными источниками информации, средствами ИКТ (электронные образовательные ресурсы сети Интернет, электронные учебники, технические устройства и т.д.), находить нужный материал и правильно его представлять (презентация, сайт, видеоматериал, звуковой файл, интерактивный документ и т.д.);
- увидеть результат своей работы;
- создание ситуации успеха, повышение самооценки, посмотреть на себя с другой стороны, я могу...
- налаженный контакт друг с другом, умение ввести дискуссии, публично выступать;
- умение составлять конспект, документацию разного рода (в том числе по профессии);
- обучающийся учится самообучаться, подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности.

От успешной профориентационной работы зависит конкурентоспособность образовательного учреждения. В этом году цифры приема были выполнены уже в первых числах августа. Впервые за последние десять лет на профессии и специальности техникума был конкурс.

#### Список используемой литературы.

1. Бендюков М.А. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы/Е.И. Горбатого. И. Л. Соломин. — СПб.: Изд-во «Речь», 2000. — 203с.
2. Организация работы с информационно-коммуникационными технологиями в образовательных учреждениях, органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. /Авторы-составители
3. Основы управления персоналом : учебник / Кибанов А. Я. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М., 2007. Солопова Н.К., Баскакова Н.И., Бойко Е.Ю., Шильдяева Л.В. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010.- 42 с Райков Б.Е. Методика и техника ведения экскурсий. — Петроград, 1922.
4. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. / Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
5. Романовская М.Б. Метод проектов в образовательном процессе. Методическое пособие.– М.: Центр “Педагогический поиск”, 2006. – 160с.

## Приложения

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБОУ НПО СО  
«Туринский многопрофильный техникум»



**Для обучающихся устанавливаются стипендии**

Социальная стипендия в размере **752** рубля

Академическая стипендия в размере **501** рубль

Академическая стипендия по направлениям подготовки кадров в размере **1150** рублей

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБОУ СПО СО  
«Туринский многопрофильный техникум»



# обучение бесплатное

(за счет средств областного бюджета в рамках приема контрольных цифр)

*Иногородним предоставляется  
общежитие*

**Наш адрес:** 623900  
Свердловская область, г. Туринск,  
ул. 8<sup>е</sup> Марта, 80  
**Телефон:** (34349)2-21-06, 2-11-91  
**E-mail:** [Turpu@rambler.ru](mailto:Turpu@rambler.ru)  
**Сайт:** [irinabusygina.ucoz.ru](http://irinabusygina.ucoz.ru)

**Приемная комиссия работает:**  
Понедельник-пятница с 9-00 до 15-00  
Обеденный перерыв с 12-00 до 12-48  
Выходной – суббота, воскресенье

## Приложение 1

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
Свердловской области  
«Туринский многопрофильный техникум»



Объявляет прием обучающихся  
в 2014 году

**на базе 9 классов обучение очное**

Срок обучения 2 года 5 месяцев

**По профессиям:**

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Сварщик;
- Мастер по обработке цифровой информации.

**По специальностям:**

Срок обучения 2 года 10 месяцев

- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**на базе 11 классов обучение заочное**

Срок обучения 3 года 10 месяцев

**По специальностям:**

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- Технология продукции общественного питания

**на базе СКОШ обучение очное**

Срок обучения 10 месяцев

**По профессии:**

- Маляр.

г. Туринск,  
апрель, 2014 год.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБОУ СПО СО  
«Туринский многопрофильный техникум»

**Вы не знаете куда пойти учиться?**



**Приходите к нам  
в техникум!**

**ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ТЕХНИКУМ ТРЕБУЮТСЯ  
СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:**

1. Аттестат, ксерокопия аттестата
2. Ксерокопия паспорта
3. Справка о профпригодности (бланк выдает училище)
4. Фотография 3х4 – 6 штук.
5. Медицинская карта с прививками, прививочный сертификат
6. Справка о составе семьи
7. Характеристика из школы
8. Заявление от имени учащегося и одного из родителей (законных представителей)
9. Направление с предприятия о предоставлении места практики
10. Файл со скоросшивателем

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБОУ СПО СО  
«Туринский многопрофильный техникум»

Мастер по обработке цифровой информации занимается вводом и обработкой информации на ЭВМ. Подготавливает к работе и настраивает аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.



Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования выполняет работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования промышленных установок, включает, выключает и осматривает трансформаторы, проверяет состояние изоляторов и предохранителей, заземление и освещение, ремонтирует электродвигатели и генераторы постоянного и переменного тока, оборудование и аппаратуру распределительных устройств

В условиях общей нехватки рабочего персонала профессия сварщика - на особом счету: сварочные работы требуются практически на любом производстве, а молодых мастеров очень мало. Поэтому зарплаты у сварщиков высокие. Сварочные работы применяются во многих отраслях промышленности.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБОУ СПО СО  
«Туринский многопрофильный техникум»

Товаровед — это специалист, который знает о товаре все: сырье, лежащие в основе его производства, способы изготовления, условия и технологию хранения, методы реализации, а так же весь набор потребительских свойств. По этой специальности даются обширные знания о происхождении, безопасности, экологичности и других потребительских свойствах, назначении, особенностях использования, правилах кодирования различных товаров.



Техник выполняет несложные электрические и механические расчеты ценных подвесок контактной сети и электрических сетей нетяговых потребителей, производит измерения в устройствах электроснабжения, определяет износы, предупреждает, выявляет и устраняет неисправности в устройствах электроснабжения, определяет потребность в материалах, запасных частях и узлах.

Технология общественного питания – это как раз то, что необходимо для понимания всех тонкостей ресторанного бизнеса, приготовления пищи и культуры обслуживания. технология приготовления кулинарных блюд подразумевает знание различных способов обработки продуктов и рецептуры, нормативов ингредиентов, норм затрат на приготовление, а также правил отпуска готовых блюд, контроль качества приготовляемых кулинарных изделий.





# ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум»

18 и 28 апреля пройдет  
**День открытых дверей**





В программе:

- Презентация образовательных программ техникума, материально-технической базы
- Экскурсия по техникуму
- Профессиональные пробы по всем специальностям





Если вы не имеете возможность посетить наш техникум в даты проведения дней открытых дверей, вы можете посетить техникум в любое удобное для вас время по адресу г.Туринск, ул. 8-у Марта,80. Также вы можете получить любую информацию о техникуме, о профессиях и специальностях, отправив свой вопрос на электронный адрес: [Turpu@rambler.ru](mailto:Turpu@rambler.ru) или по т. 8-343-49-2-21-06

<b>Планируемый набор в ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум» на 2014/2015 учебный год</b>				
Специальность	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Численность обучающихся (чел.)
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	9 классов	2 года 5 месяцев	Очная	25
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 классов	2 года 5 месяцев	Очная	25
150709.02 Сварщик	9 классов	2 года 5 месяцев	Очная	25
100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 классов	2 года 10 месяцев	Очная	25
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	11 классов	3 года 10 месяцев	Заочная	25
260807 Технология продукции общественного питания	11 классов	3 года 10 месяцев	Заочная	25
13450 Маляр	Свидетельство об окончании коррекционной школы	10 месяцев	Очная	12

Обучение за счет средств областного бюджета (бесплатно)





# Виртуальная экскурсия как вид профориентационной работы

Одним из видов профориентационной работы в нашем образовательном учреждении является проведение виртуальной экскурсии. Для ее создания были привлечены обучающиеся нашего техникума, была сформирована инициативная группа, которая занималась отбором материала, сбором фотографий, составлением экскурсионного маршрута, созданием визуального продукта (презентация PowerPoint).



**БУСЫГИНА**  
Ирина Владимировна,  
преподаватель информатики  
Туринаского многопрофильного  
техникума,  
г. Туринск, Свердловская  
область

Структура виртуальной экскурсии продумывалась с учетом повышения конкурентоспособности нашего образовательного учреждения. Она включает:

- этапы жизни Туринаского многопрофильного техникума;
- экскурсия по кабинетам и мастерским;
- описание образовательных программ, реализуемых в техникуме.

Главным героем виртуальной экскурсии по Туринаскому многопрофильному техникуму, естественно, стал анимированный персонаж по имени «Туринаский ТМТ», мужчина «в расцвете сил». Герой рассказывает о себе, о своем месте жительства, о своем прошлом, настоящем и будущем, о своих достоинствах.

Экскурсия начинается со страниц прошлого. «ТМТ» рассказывает об этапах своей жизни, как, начиная с простого строительного техникума, он «дорос» до многопрофильного. На слайдах представлены фотографии старого здания, первого директора, выпускников прошлых лет.

Далее «ТМТ» сообщает зрителям, что они попали в удивительную страну под названием «ТУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ», где есть несколько царств: царство скатерти самобранки, царство профессионалов, царство наук и спорта. В каждом царстве есть свои улицы и дома, где проживают науки, профессиональные и специальные дисциплины.

С помощью виртуальной экскурсии удобно проводить индивидуальные экскурсии, которые позволят пользователю непосредственно на сайте техникума ([http://irinabusygina.ucoz.ru/index/nash\\_tekhnikum/0-47](http://irinabusygina.ucoz.ru/index/nash_tekhnikum/0-47)) самостоятельно ознакомиться с информацией об образовательном учреждении, его материальной базе, студенческой жизни, профессиях и специальностях.

Преимуществами данного вида профориентационной работы являются: доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, имитация кабинетов и учебных мастерских с высокой степенью реализма.

В ходе «Виртуальной экскурсии» посетители не только видят кабинеты и учебные мастерские. Сопровождающий экскурсию аудиоряд дает возможность в полной мере раскрыть осо-

бенности профессий и специальностей, в том числе и людям с ограниченными возможностями здоровья, для которых непосредственное посещение техникума сопряжено с дополнительными трудностями.

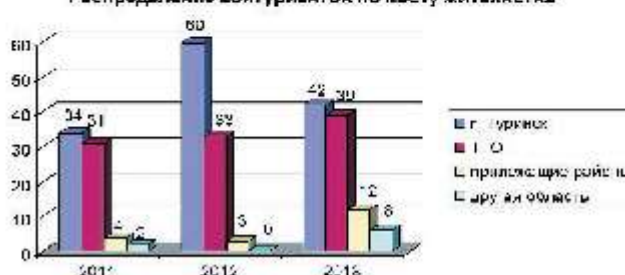
Перспективное развитие данной работы предполагает расширение целевой аудитории: для дошкольников и школьников младшего школьного возраста разрабатывается вариант виртуальной экскурсии «На златом крыльце сидели...», для взрослых виртуальная экскурсия по специальностям заочного обучения, для безработных граждан – по профессиям курсовой подготовки.

Социальная эффективность данного проекта заключается в информированности всех слоев населения Туринаского городского округа и прилегающих районов о нашем профессиональном образовательном учреждении, поднятии престижа рабочих профессий и, соответственно, и самого техникума.

В результате реализации нашего проекта с 2011 года по 2013 год увеличился приток абитуриентов из сельской местности на 20,5 %, из прилегающих районов Туринаского городского округа и других областей – на 66,7.

От успешной профориентационной работы зависит конкурентоспособность образовательного учреждения. Данная экскурсия, безусловно, является инновационной для такого маленького городка, как Туринск (население Туринаского городского округа составляет 27 218 человек, в Туринске проживает 21000).

Распределение абитуриентов по месту жительства





## Приложение 6





Диаграмма «Итоги приема за 3 года»

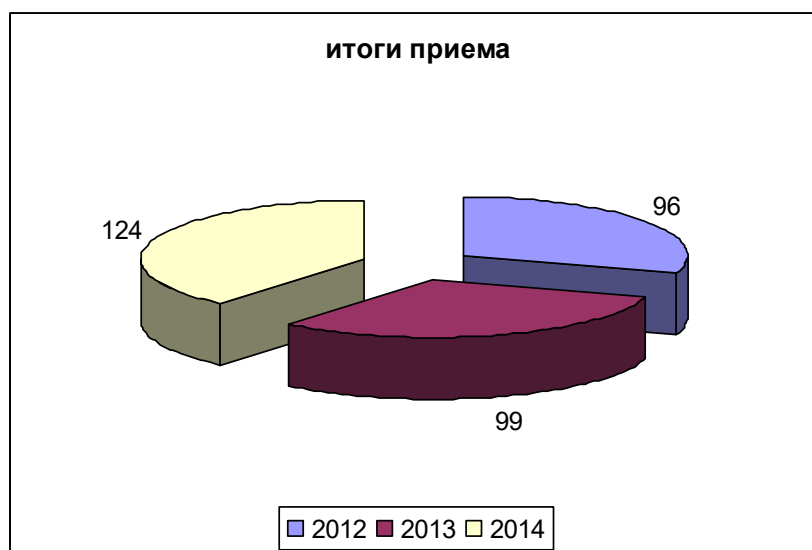


Диаграмма «Распределение абитуриентов по месту жительства»

