

Рецензия на проект

"... Нельзя делить! Мы все неразделимы! ..."

руководитель проекта И.В.Бусыгина

Исполнители: обучающиеся и студенты 1 и 2 курсов, слушатели групп профессиональной подготовки (дети с ограниченными возможностями здоровья)

ГБПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»

В методологическом смысле разработки проект является достаточно простым и понятным, содержит в себя занятия в мастер-классах и практический выход с участием в реальных акциях и мероприятиях, творческие мастерские, участие детей-инвалидов в жизни техникума, но вместе с тем данные формы позволяют превратить знания в необходимые навыки социального поведения и социального творчества. Они вырабатываются при личном и деятельном участии подростков в полезных творческих делах вместе с друзьями и старшими товарищами в техникуме, команде.

Проект реализуется в Туринском многопрофильном техникуме с привлечением групп разных профессий и специальностей, педагогического коллектива, учащихся СКОШ в течение года, с долгосрочной перспективой его продолжения и развития и заслуживает самой высокой оценки, так как является средством организации и непрерывного самосовершенствования жизни студенческого сообщества, заменяет многие звенья управления на более демократичное самоуправление, о чём свидетельствует анализ результативности проекта хотя бы за первый его период.

Вопросы социализации и определения себя в жизни общества, не теряют своей актуальности, особенно для детей, имеющих особенности в развитии.

Самое главное в этой работе, что заниматься этой деятельностью студентов и слушателей профессиональной подготовки никто не заставляет. Они делают это по собственному желанию и инициативе, увлеченно и с интересом. Ребята готовы к духовному развитию и нравственному совершенствованию. Они хотят узнавать и познавать что-то новое.

Особая значимость проекта в том, что результат его двухсторонний: и студенты ТМТ, и слушатели групп профессиональной подготовки становятся социально значимыми единицами в обществе: у студентов проявляется толерантное отношение к детям с ОВЗ, а у слушателей групп профессиональной подготовки с ОВЗ уверенность в своих силах.

Данный проект организует внеурочную деятельность в техникуме, которая направлена на:

- создание атмосферы эмоционального подъёма и раскрепощённой;
- развитие в подростках уверенности в себе и своих товарищах;
- обучение студентов и слушателей групп профессиональной подготовки к эффективному взаимодействию в процессе групповой работы: умению слушать, распределять работу, оказывать помощь, обмениваться информацией и усилиями;
- развитие творческих способностей.

Проект носит социальный характер, включает в себя воспитательный аспект: воспитание толерантного отношения в подростковой среде.

Проект логически выстроен, описаны все этапы работы:

Первый этап – проектный – включает диагностику интересов, увлечений, потребностей обучающихся,

Второй этап – организационно-деятельностный, который предполагает создание и функционирование в образовательном учреждении системы внеурочной деятельности посредством ее ресурсного обеспечения.

Третий этап – аналитический, в процессе которого осуществляется анализ действующей в образовательном учреждении модели внеурочной деятельности с позиции содержания, организационных форм и достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов.

Данный проект заслуживает оценки «отлично»

Зам директора по УМР

М.Ю. Старогородцева