

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум»

Согласовано:

Председатель МС

\_\_\_\_\_ Старогородцева М.Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СПО СО

«Туринский МТ»

\_\_\_\_\_ Барабанова С.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г.

Согласовано:

Председатель МО

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД 07. Основы Web-дизайна**

Профессия СПО 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

2014г.

Программа учебной дисциплины ОПД 07. «Основы Web-дизайна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Туринский многопрофильный техникум».

Бусыгина И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум».

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Web-дизайн» является составляющей общепрофессионального цикла (вариативная часть).

Требования к входным знаниям: наличие знаний по дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Основы информационных технологий», профессионального модуля «Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации».

В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают углубленные знания в области WEB-дизайна, которые способствуют созданию, внедрению, анализу и сопровождению профессионально-ориентированных компьютерных технологий в профессиональной области

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о WEB-дизайне, формирование у обучающихся умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит изучение основ аппаратных средств WEB-дизайна, основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-страниц, знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.
- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий;
- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях.

Уметь:

- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

Иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;
- формировать элементы мультимедиа с помощью современных программных средств;
- владения инструментами создания web-страниц мультимедийными инструментами, применяемыми для создания таких web-страниц;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час.;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	47
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Web – дизайн»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<b>Раздел 1. Web- сайт. Классификации web-сайтов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4	
	1.	Интернет, всемирная паутина. Web-сайт, Web- страница, web-сервер.			
	2.	Классификация сайтов по интерактивности, по частоте изменения, по использованию технологий, по функциональному назначению.			
	<b>Практические работы</b>			2	
	3.	1	Анализ сайтов по интерактивности, по использованию технологий. по функциональному назначению		
	4.	2	Описание сайта		
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	1	Составить блок схему «Классификации сайтов»		2	
<b>Раздел 2. Этапы разработки web-сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			6	
	5.	Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе.			
	6.	Основные элементы, размещаемые на web-странице.			
	<b>Практические занятия</b>			2	
	7.	3	Формирование образа будущего сайта.		
	8.	4	Определение тематики сайта, цели. задач, аудитории.		
	9.	5	Схематическая разработка структуры сайта		
	10.	6	Определение контента сайта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4	
	2	Подбор информации по тематике сайта			
<b>Раздел 3. Навигационная структура web-сайта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			5	
	11.	Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Удобство использования и структуры сайта. Выбор структуры и типа сайта.			
	12.	Теория навигации. Размещение элементов навигации. Типы ссылок.			
	<b>Практические работы</b>			3	
	13.	7	Выбор структуры и типа сайта		
	14.	8	Проектирование разделов сайта		

	15.	9	Создание сайта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	3		Подготовить сообщение «Удобство использования навигации».		
<b>Раздел 4. Формат web-страницы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			9	
	16.		Типы формата web-страниц: «резиновый» дизайн; «к верху от сгиба»; панорамные страницы; подгон страницы.		
	17.		Выбор формата и типа сайта.		
	<b>Практические работы</b>			7	
	18.	10	Редактирование структуры сайта		
	19.	11	Внесение изменений в структуру сайта		
	20.	12	Изменение типа и размера шрифта встроенными средствами		
	21.	13	Создание ссылок в шаблоне сайта		
	22.	14	Создание списков в шаблоне сайта		
	23.	15	Добавление страниц в шаблон сайта		
	24.	16	Изменение шаблонов страниц сайта		
	<b>Самостоятельная работа</b>			2	
	4		Составить сравнительную характеристику типов форматов Web-страниц		
<b>Раздел 5. Основные правила web-дизайна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			5	
	25.		Пространственные отношения. Формы. Цветовые сочетания. Текстуры. Особенности академического стиля. Дизайн домашней страницы.		
	<b>Практические работы</b>			4	
	26.	17	Заголовок документа. Тело документа.		
	27.	18	Web-цвета, фоны		
	28.	19	Цвет текста.		
	29.	20	Вставка иллюстраций: задание размера, рамки, альтернативного текста, обтекание текстом		
	<b>Самостоятельная работа</b>			2	
	5		Оформить дизайн домашней страницы сайта		
<b>Раздел 6. Web-графика. Основные графические элементы на web-страницах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			6	
	30.		Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png.		
	31.		Палитра и диффузия. Оптимизация графики		
	<b>Практические занятия</b>			4	

	32.	21	Графика для Web в программе Photoshop.	6			
	33.	22	Создание коллажа при помощи графического редактора				
	34.	23	Создание анимационной картинки при помощи графического редактора				
	35.	24	Сохранение графических изображений для Web-страниц				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
<b>Раздел 7. Язык разметки гипертекста HTML.</b>	6	Создание графических элементов для сайта: логотип, фон, баннер, визуалы					
	Содержание учебного материала			13			
	36.	Определение. Назначение и принцип работы. Теги одиночные и контейнерные. Структура HTML документа.					
	37.	Основные теги форматирования текста. Заголовки, параграф, шрифт.					
	38.	Списки. Логическое и физическое <b>форматирование</b> .					
	39.	Представление цветов в документе. Теги вставки линий, изображений. Гиперссылки. Внешние и внутренние ссылки.					
	<b>Практические занятия</b>			9			
	40.	24	Реализация сайта при помощи технологии HTML.				
	41.	26	Форматирование текста. Разделители текста.				
	42.	27	Списки. Нумерованный и маркированный. Списки определений				
	43.	28	Размещение графики.				
	44.	29	Создание и фоновое оформление главной Web-страницы				
	45.	30	Использование таблиц				
	46.	31	Анимация. Бегущая строка				
	47.	32	Работа с гиперссылками. Создание страниц сайта.				
	48.	33	Оформление гиперссылок.				
	<b>Самостоятельная работа</b>			4			
	Оформление сайта						
<b>Раздел 8.Фреймы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4			
	49.	Фрейм и набор фреймов. Схемы наборов фреймов.					
	50.	Создание фреймов и их оптимизация. Решение проблем с фреймами.					
	Практические занятия.			4			
	51.	34	Оптимизация графики для web-страниц с использованием фреймов				
	52.	35	Связывание графического файла с HTML-документом				
	53.	36	Изображения в HTML-документе.				
	<b>Самостоятельная работа</b>			4			
	Выполнение сайта с фреймовой структурой.						
<b>Раздел 9. Табличный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3			

<b>дизайн.</b>	54.	Создание таблицы. Работа с ячейками. Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	55.	37	Форматирование таблицы.	
		56.	38	Создание вложенной таблицы
<b>Раздел 10. Дополнительные возможности создания веб-страниц.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		57.	Форумы, чаты, новостные ленты, блоги – основные характеристики. способы создания	
		<b>Практические занятия</b>		
		58.	39	Создание форума
		59.	40	Создание чата
		60.	41	Создание новостной ленты
		61.	42	Создание блога
		62.	43	Связывание html-документы в пределах одного web-узла.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Создание форума, чата и новостной ленты на своем сайте		
<b>Раздел 11. Тестирование и продвижение сайта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		63.	Тестирование сайта. Система управления сайтом. Этапы стандартного тестирования сайта. Использование системы управления сайтом (CMS). Виды CMS и решаемые ими задачи. Продвижение сайта	
		<b>Практические занятия</b>		
		64.	44	Добавление системы поиска на сайте.
		65.	45	Вставка географической информации (схема проезда и пр.)
		66.	46	Тестирование сайта
		67.	47	Публикация сайта в поисковых системах
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Продвижение сайта		
		68.	<b>Дифференцированный зачет</b>	
Всего:				68/34

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Мультимедиатехнологий.

Оборудование кабинета «Мультимедиа технологий»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (оснащенные одноместным столом и стулом, должно быть подведено электропитание и кабель локальной сети);
- экран;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- кондиционер;
- ионизатор воздуха;
- видеокамера;
- веб-камера;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- стенды, с правилами при работе за компьютером;
- комплект учебной, справочной и методической литературы;
- журнал вводного и периодического инструктажей, обучающихся по технике безопасности;
- электронные учебные пособия (по темам дисциплины);

Технические средства обучения:

- компьютеры, с дополнительными периферийными устройствами (наушники, колонки, микрофон) по количеству мест обучающихся и для рабочего места преподавателя, объединенные в локальную сеть и обеспеченные выходом в Интернет;
- необходимое лицензионное программное обеспечение;
- электронные учебники и учебные пособия.

Программное обеспечение:

- программ для работы с мультимедиа MacromediaFlash;
- программа создания и редактирования интернет-приложений QuantaPlus;
- программа воспроизведения аудиоинформации Amarok;
- программы просмотра изображений;
- пакет прикладных программ OpenOffice;
- интернет-браузеры MozillaFirefox; Google Chrome
- программа воспроизведения видео и звуковой информации;
- архиваторы WinRAR;
- программа для просмотра Flash - анимации AdobeFlashPlayer;
- конвертеры видео, звуковых и графических файлов.

### **3.2. Информационное обеспечение**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература**

1. Якоб Нильсен, Кара Пернич. Веб-дизайн: анализ удобства использования веб-сайтов по движению глаз = Eyetracking Web Usability. — М.: «Вильямс», 2012. — С. 480
2. Сьюзан Уэйншенк. Интуитивный веб-дизайн. — издательство "ЭКСМО" • 2013 г. • 160 стр.

#### **Дополнительная литература**

1. Пауэлл Т. Web-дизайн. - СПб: «БХВ-Петербург», 2004.- 1045 с.
2. Д. Кирсанов. Веб- дизайн. - СПб: «Симбо», 2004.- 358 с.
3. Якоб Нильсен. Веб- дизайн. - СПб: «Симбо», 2004.- 504 с.
4. А.А. Кожемякин. HTML и CSS в примерах. Создание web-страниц. - М.: «Альтекс-А», 2004. - 410 с.
5. А.А. Дуванов. Web- конструирование. HTML. - СПб: «БХВ-Петербург», 2003.- 320 с.
6. И.Е. Смирнова. Начала web-дизайна - СПб: «БХВ-Петербург», 2003.- 244 с.
7. В. Дунаев. JavaScript. - СПб: «Питер», 2004. - 394 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1. Web-сайт. Классификации web-сайтов.</b>	Знает назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; о проблемах и направлениях развития web-технологий; проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях. Умеет осуществлять навигацию по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера;	Знает программное обеспечение для создания сайтов  Определяет основные угрозы в сети интернет  Осуществляет навигацию по веб-ресурсам сети Интернет	Экспертная оценка на практическом занятии
<b>Раздел 2. Этапы разработки web-сайта</b>	Знает назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;	Знает основные этапы разработки сайта  Планирует. разрабатывает	Экспертная оценка на практическом занятии

		структуру сайта	
<b>Раздел 3. Навигационная структура web-сайта</b>	ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;	Определяет тип сайта Разрабатывает структуру сайта	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
<b>Раздел 4. Формат web- страницы.</b>	создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.	Редактирует и изменяет структуру сайта меняя шаблон сайта	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
<b>Раздел 5. Основные правила web-дизайна.</b>	публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;	Создает дизайн страницы сайта	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
<b>Раздел 6. Web-графика. Основные графические элементы на web-страницах.</b>	применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.	Создает графические объекты графических редакторах оптимизированно для web - страниц	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
<b>Раздел 7. Язык разметки гипертекста HTML.</b>	Умеет применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; Знает структуру, виды о проблемах и направлениях развития web-технологий; о проблемах и направлениях развития программных средств,	Знает язык разметки для Web- страниц  Применяет HTML язык для вставки и	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

	применяемых в web-технологиях.	изменения объекта	
<b>Раздел 8.Фреймы</b>	Умеет применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;	Связывает графические объекты с HTML разметкой	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
<b>Раздел 9. Табличный дизайн.</b>	Умеет применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;	Вставляет на сайт простые и связанные таблицы, форматирует их.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
<b>Раздел 10. Дополнительные возможности создания веб-страниц.</b>	Умеет формировать элементы мультимедиа с помощью современных программных средств; владения инструментами создания web-страниц мультимедийными инструментами, применяемыми для создания таких web-страниц;	Использует дополнительные возможности для наполнения контента сайта	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
<b>Раздел 11. Тестирование и продвижение сайта</b>	передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;	Тестирует сайт  Публикует сайт в поисковых системах  Продвигает свой сайт	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.