

Согласовано:

Председатель МС

_____ Старогородцева М.Ю.

«__» _____ 201__ г.

Согласовано:

Председатель МО

«__» _____ 201__ г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СПО СО

«Туринский МТ»

_____ Барабанова С.П.

«__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД 07. Основы Web-дизайна

Профессия СПО 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Программа учебной дисциплины ОПД 07. «Основы Web-дизайна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Туринский многопрофильный техникум».

Бусыгина И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум».

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Web-дизайн» является составляющей общепрофессионального цикла (вариативная часть).

Требования к входным знаниям: наличие знаний по дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Основы информационных технологий», профессионального модуля «Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации».

В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают углубленные знания в области WEB-дизайна, которые способствуют созданию, внедрению, анализу и сопровождению профессионально-ориентированных компьютерных технологий в профессиональной области

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о WEB-дизайне, формирование у обучающихся умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит изучение основ аппаратных средств WEB-дизайна, основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-страниц, знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Опубликовать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным оборудованием, основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.
- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий;
- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях.

Уметь:

- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

Иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;
- формировать элементы мультимедиа с помощью современных программных средств;
- владения инструментами создания web-страниц мультимедийными инструментами, применяемыми для создания таких web-страниц;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час.;;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	47
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Web – дизайн»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Web- сайт. Классификации web-сайтов.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Интернет, всемирная паутина. Web-сайт, Web- страница, web-сервер.		
	2.	Классификация сайтов по интерактивности, по частоте изменения, по использованию технологий, по функциональному назначению.		
	Практические работы		2	
	3.	1 Анализ сайтов по интерактивности, по использованию технологий. по функциональному назначению		
	4.	2 Описание сайта		
	Самостоятельная работа			
	1	Составить блок схему «Классификации сайтов»	2	
Раздел 2. Этапы разработки web-сайта	Содержание учебного материала		6	
	5.	Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе.		
	6.	Основные элементы, размещаемые на web-странице.		
	Практические занятия		2	
	7.	3 Формирование образа будущего сайта.		
	8.	4 Определение тематики сайта, цели. задач, аудитории.		
	9.	5 Схематическая разработка структуры сайта		
	10.	6 Определение контента сайта		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	2	Подбор информации по тематике сайта		
Раздел 3. Навигационная структура web-сайта.	Содержание учебного материала		5	
	11.	Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Удобство использования и структуры сайта. Выбор структуры и типа сайта.		
	12.	Теория навигации. Размещение элементов навигации. Типы ссылок.		
	Практические работы		3	
	13.	7 Выбор структуры и типа сайта		
	14.	8 Проектирование разделов сайта		

	15.	9	Создание сайта		
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	3	Подготовить сообщение «Удобство использования навигации».			
Раздел 4. Формат web-страницы.	Содержание учебного материала			9	
	16.	Типы формата web-страниц: «резиновый» дизайн; «кверху от сгиба»; панорамные страницы; подгон страницы.			
	17.	Выбор формата и типа сайта.			
	Практические работы			7	
	18.	10	Редактирование структуры сайта		
	19.	11	Внесение изменений в структуру сайта		
	20.	12	Изменение типа и размера шрифта встроенными средствами		
	21.	13	Создание ссылок в шаблоне сайта		
	22.	14	Создание списков в шаблоне сайта		
	23.	15	Добавление страниц в шаблон сайта		
	24.	16	Изменение шаблонов страниц сайта		
	Самостоятельная работа			2	
	4	Составить сравнительную характеристику типоф форматов Web-страниц			
Раздел 5. Основные правила web-дизайна.	Содержание учебного материала			5	
	25.	Пространственные отношения. Формы. Цветовые сочетания. Текстуры. Особенности академического стиля. Дизайн домашней страницы.			
	Практические работы			4	
	26.	17	Заголовок документа. Тело документа.		
	27.	18	Web-цвета, фоны		
	28.	19	Цвет текста.		
	29.	20	Вставка иллюстраций: задание размера, рамки, альтернативного текста, обтекание текстом		
	Самостоятельная работа			2	
Раздел 6. Web-графика. Основные графические элементы на web-страницах.	5	Оформить дизайн домашней страницы сайта			
	Содержание учебного материала			6	
	30.	Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png.			
	31.	Палитра и диффузия. Оптимизация графики			
	Практические занятия			4	

	32.	21	Графика для Web в программе Photoshop.		
	33.	22	Создание коллажа при помощи графического редактора		
	34.	23	Создание анимационной картинке при помощи графического редактора		
	35.	24	Сохранение графических изображений для Web-страниц		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	6	Создание графических элементов для сайта: логотип, фон, баннер, визуалы			
Раздел 7. Язык разметки гипертекста HTML.	Содержание учебного материала			13	
	36.	Определение. Назначение и принцип работы. Теги одиночные и контейнерные. Структура HTML документа.			
	37.	Основные теги форматирования текста. Заголовки, параграф, шрифт.			
	38.	Списки. Логическое и физическое форматирование .			
	39.	Представление цветов в документе. Теги вставки линий, изображений. Гиперссылки. Внешние и внутренние ссылки.			
	Практические занятия			9	
	40.	24	Реализация сайта при помощи технологии HTML.		
	41.	26	Форматирование текста. Разделители текста.		
	42.	27	Списки. Нумерованный и маркированный. Списки определений		
	43.	28	Размещение графики.		
	44.	29	Создание и фоновое оформление главной Web-страницы		
	45.	30	Использование таблиц		
	46.	31	Анимация. Бегущая строка		
	47.	32	Работа с гиперссылками. Создание страниц сайта.		
	48.	33	Оформление гиперссылок.		
	Самостоятельная работа			4	
	Оформление сайта				
Раздел 8.Фреймы	Содержание учебного материала			4	
	49.	Фрейм и набор фреймов. Схемы наборов фреймов.			
	50.	Создание фреймов и их оптимизация. Решение проблем с фреймами.			
	Практические занятия.			4	
	51.	34	Оптимизация графики для web-страниц с использованием фреймов		
	52.	35	Связывание графического файла с HTML-документом		
	53.	36	Изображения в HTML-документе.		
	Самостоятельная работа			4	
	Выполнение сайта с фреймовой структурой.				
Раздел 9. Табличный	Содержание учебного материала			3	

дизайн.	54.	Создание таблицы. Работа с ячейками. Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы.			
	Практические занятия			2	
	55.	37	Форматирование таблицы.		
	56.	38	Создание вложенной таблицы		
Раздел 10. Дополнительные возможности создания веб-страниц.	Содержание учебного материала			6	
	57.	Форумы, чаты, новостные ленты, блоги – основные характеристики. способы создания			2
	Практические занятия			5	
	58.	39	Создание форума		
	59.	40	Создание чата		
	60.	41	Создание новостной ленты		
	61.	42	Создание блога		
	62.	43	Связывание html-документы в пределах одного web-узла.		
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	Создание форума, чата и новостной ленты на своем сайте				
Раздел 11. Тестирование и продвижение сайта	Содержание учебного материала			5	
	63.	Тестирование сайта. Система управления сайтом. Этапы стандартного тестирования сайта. Использование системы управления сайтом (CMS). Виды CMS и решаемые ими задачи. Продвижение сайта			
	Практические занятия			4	
	64.	44	Добавление системы поиска на сайте.		
	65.	45	Вставка географической информации (схема проезда и пр.)		
	66.	46	Тестирование сайта		
	67.	47	Публикация сайта в поисковых системах		
	Самостоятельная работа			4	
	Продвижение сайта				
		68.	Дифференцированный зачет		1
Всего:				68/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Мультимедиа технологий.

Оборудование кабинета «Мультимедиа технологий»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (оснащенные одноместным столом и стулом, должно быть подведено электропитание и кабель локальной сети);
- экран;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- кондиционер;
- ионизатор воздуха;
- видеокамера;
- веб-камера;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- стенды, с правилами при работе за компьютером;
- комплект учебной, справочной и методической литературы;
- журнал вводного и периодического инструктажей, обучающихся по технике безопасности;
- электронные учебные пособия (по темам дисциплины);

Технические средства обучения:

- компьютеры, с дополнительными периферийными устройствами (наушники, колонки, микрофон) по количеству мест обучающихся и для рабочего места преподавателя, объединенные в локальную сеть и обеспеченные выходом в Интернет;
- необходимое лицензионное программное обеспечение;
- электронные учебники и учебные пособия.

Программное обеспечение:

- программ для работы с мультимедиа MacromediaFlash;
- программа создания и редактирования интернет-приложений QuantaPlus;
- программа воспроизведения аудиоинформации Amarok;
- программы просмотра изображений;
- пакет прикладных программ OpenOffice;
- интернет-браузеры MozillaFirefox; Google Chrome
- программа воспроизведения видео и звуковой информации;
- архиваторы WinRar;
- программа для просмотра Flash - анимации AdobeFlashPlayer;
- конвертеры видео, звуковых и графических файлов.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Якоб Нильсен, Кара Перниче. Веб-дизайн: анализ удобства использования веб-сайтов по движению глаз = Eyetracking Web Usability. — М.: «Вильямс», 2012. — С. 480
2. Сьюзан Уэйншенк. Интуитивный веб-дизайн. — издательство "ЭКСМО" • 2013 г. • 160 стр.

Дополнительная литература

1. Пауэлл Т. Web-дизайн. - СПб: «БХВ-Петербург», 2004.- 1045 с.
2. Д. Кирсанов. Веб- дизайн. - СПб: «Симбо», 2004.- 358 с.
3. Якоб Нильсен. Веб- дизайн. - СПб: «Симбо», 2004.- 504 с.
4. А.А. Кожемякин. HTML и CSS в примерах. Создание web-страниц. - М.: «Альтекс-А», 2004. - 410 с.
5. А.А. Дуванов. Web- конструирование. HTML. - СПб: «БХВ-Петербург», 2003.- 320 с.
6. И.Е. Смирнова. Начала web-дизайна - СПб: «БХВ-Петербург», 2003.- 244 с.
7. В. Дунаев. JavaScript. - СПб: «Питер», 2004. - 394 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Web-сайт. Классификации web-сайтов.	Знает назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; о проблемах и направлениях развития web-технологий; проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях. Умеет осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;	Знает программное обеспечение для создания сайтов Определяет основные угрозы в сети интернет Осуществляет навигацию по веб ресурсам сети Интернет	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Раздел 2. Этапы разработки web-сайта	Знает назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;	Знает основные этапы разработки сайта Планирует. разрабатывает	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

		структуру сайта	
Раздел 3. Навигационная структура web- сайта	ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;	Определяет тип сайта Разрабатывает структуру сайта	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Раздел 4. Формат web- страницы.	создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.	Редактирует и изменяет структуру сайта меняя шаблон сайта	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Раздел 5. Основные правила web- дизайна.	публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;	Создает дизайн страницы сайта	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Раздел 6. Web- графика. Основные графические элементы на web- страницах.	применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.	Создает графические объекты в графических редакторах оптимизированно для web - страниц	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Раздел 7. Язык разметки гипертекста HTML.	Умеет применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; Знает структуру, виды о проблемах и направлениях развития web-технологий; о проблемах и направлениях развития программных средств,	Знает язык разметки для Web- страниц Применяет HTML язык для вставки и	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

	применяемых в web-технологиях.	изменения объекта	
Раздел 8.Фреймы	Умеет применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;	Связывает графические объекты с HTML разметкой	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Раздел 9. Табличный дизайн.	Умеет применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;	Вставляет на сайт простые и связанные таблицы, форматирует их.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Раздел 10. Дополнительные возможности создания веб-страниц.	Умеет формировать элементы мультимедиа с помощью современных программных средств; владения инструментами создания web-страниц мультимедийными инструментами, применяемыми для создания таких web-страниц;	Использует дополнительные возможности для наполнения контента сайта	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Раздел 11. Тестирование и продвижение сайта	передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; —	Тестирует сайт Публикует сайт в поисковых системах Продвигает свой сайт	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.