

Эссе «Мое призвание – педагог»

Я с детства мечтала быть учителем. Рассаживала кукол, из куска дереваплиты мастерила доску и начинала вести урок. После окончания школы для меня не стоял вопрос куда идти учиться. Первая моя профессия: учитель начальных классов. Моя педагогическая деятельность началась в середине 90-х годов. Менялось государство, менялось отношение к учителю, шло массовое сокращение учителей начальной школы под которое попала и я, как молодой педагог. Со своей мечтой я расставаться не хотела, знала, что буду учителем. Поступила в Уральский педагогический университет по специальности информатика на заочное отделение и уже через год пришла работать в Туринский многопрофильный техникум (в то время Туринское профессиональное училище). Было сложно, ведь свою педагогическую деятельность я начинала с работы с детьми младшего школьного возраста, а тут взрослые сформировавшиеся юноши и девушки. У каждого есть свое мнение и суждение. Как найти к ним подход? Каким образом заинтересовать их своим предметом?

Первое сентября. Первый звонок. Новый набор. Новая группа - новые тревоги. И каждый раз одни и те же вопросы. Какие они? Как воспримут меня? Смогу ли научить, понять? Идет линейка. Вглядываюсь в их лица. Вот мальчик высокий, серьезный, а рядом стоит девчонка-хохотушка, быстро находит со всеми общий язык, уже соседу справа что-то рассказывает. Ведь любой из стоящих передо мной – тайна за семью замками. Как понять, что зреет в душе каждого из них?

Встреча с ними для меня – это всегда дорога вперед, в неизведанное и прекрасное.

Представляют мастеров производственного обучения и преподавателей. Звенит первый звонок. И мы все вместе идем в кабинет. Подбегает та девочка и быстро представляется: «Я Вика, а вы наш куратор, а что Вы у нас вести будите, а Вы строгая?» И не дожидаясь ответа задает множество вопросов. Беру ее за руку и тихонько говорю, давай со всеми ребятами пройдем в кабинет, и я отвечу на все твои вопросы. Первый классный час. В кабинете стоит тишина. Вижу тревогу ребят и девчонок. Вспоминаю себя, как первый раз пришла в педагогическое училище, не знала никого, как тревожно билось сердце, в голове крутились какие-то непонятные мысли, но я была старше их. А кого им, пятнадцатилетним подросткам. Они все с разных школ, кто-то приехал из села, кто-то из другого района. Предлагаю для начала познакомиться. А для знакомства использовать игру «Снежный ком». Объясняю правила игры. Всё те-же задумчивые серьезные лица. Предлагаю начать с себя, а дальше по цепочке. Проходит минуты три, названо не более десяти имен, и ребята оживляются, начинают друг другу подсказывать, раздается первый смех, появляются озорные улыбки. Ну вот и снято первое напряжение.

Несомненно, успех в работе педагога зависит от его профессиональных знаний. Но педагог прежде всего должен стать для ребят лидером, за которым они пойдут, которому они поверят. И именно в первый день знакомства, я должна повести за собой.

Я креативный человек. Я люблю творить, искать, создавать что-то новое и старюсь увлечь за собой своих обучающихся.

Предлагаю ребятам сфотографироваться и составить коллаж из фото. А вот и Вика вскакивает с места и подбегает ко мне: «Я первая, я первая», тут и другие девочки начинают прихорашиваться, а мальчишки невольно посматривают на них. Фотосессия заканчивается. Сажусь за компьютер, вывожу на экран фотографии и под пристальным вниманием ребят с помощью программы Photoshop составляю коллаж. Вдруг, тот серьезный мальчик, Илья, спрашивает: «А мы тоже будем учиться этому?». Прерываюсь от своей работы и рассказываю, чему они за годы учебы по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», научатся, какими навыками овладеют, какой приобретут практический опыт. Приглашаю Илью помочь мне. Он не смело садится за компьютер и обрабатывает свое фото, предлагаю и другим ребятам попробовать. Сначала не смело подходит один, затем второй и вот уже все почти собрались у компьютера и подсказывают как лучше сделать.

Распечатываю коллаж для каждого обучающегося. Вглядываюсь в их лица. Рассматривают. В глазах восторг, восхищение, интерес. Подтверждаются слова Конфуция:

«Скажи мне, и я забуду,
Покажи мне, и я запомню,
Вовлеки меня, и я научусь»

Для меня очень важно, чтобы каждый из моих обучающихся стал подлинной личностью с глубоким духовным миром, развитой системой ценностей, активной жизненной и гражданской позицией. Решить эти задачи, на мой взгляд, возможно сплотив коллектив ребят. Чтобы каждый себя чувствовал уверенно в группе. А я лишь вела и помогала достичь этих успехов.

Заканчивается первый день обучения в техникуме. Смотрю в окно. Моя группа гурьбой и с шумом выходит из техникума, останавливаются на крыльце и что-то бурно обсуждают, и еще минут двадцать наблюдаю, стоят, лица веселые, задорно разговаривают. Думаю, значит у меня получилось, познакомить их, найти общие интересы, заинтересовать.

В этом, наверное, и есть мое призвание - педагога, с первого дня дать понять, что они выбрали ту профессию, которая их заинтересовала, что они не одни, что всегда с ними будут рядом их друзья по группе.